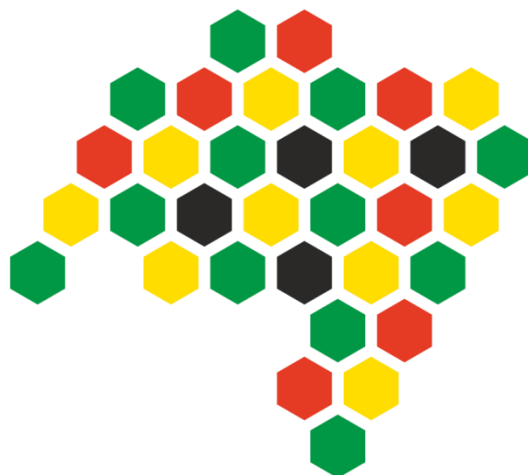


Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy
Wydział Rynku Pracy



ANALIZA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH
WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO
STAN NA 31.12.2022 R.

Wałbrzych, wrzesień 2023

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	3-4
2. LICZBA I STRUKTURA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH	4-8
3. STAN TECHNICZNY, POTENCJAŁ KADROWY ORAZ AKREDYTACJA/CERTYFIKAT JAKOŚCI	8-10
4. OFERTA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH	10-15
5. UCZESTNICY SZKOLEŃ	15-17
6. WYKREŚLENIA	18-19
7. PODSUMOWANIE I WNIOSKI	20-21

1. Wstęp.

Niniejsza analiza dotyczy instytucji zarejestrowanych w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych (RIS), prowadzonym przez Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy. RIS powstał w 2004 roku na mocy przepisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku *o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy* (Dz. U. z 2023 r. poz. 735).

Rejestr Instytucji Szkoleniowych to jedno z narzędzi rynku pracy spełniające wiele funkcji, między innymi:

- umożliwia wszystkim zainteresowanym szkoleniami orientację w rynku usług szkoleniowych,
- wpływa na upowszechnianie oferty szkoleniowej i zwiększenie jej dostępności oraz poprawę jakości usług szkoleniowych,
- ułatwia służbom zatrudnienia znalezienie wykonawców szkoleń wpływając na racjonalizację wydatków ze środków publicznych przeznaczonych na szkolenia dla osób bezrobotnych zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy.

Niewątpliwą zaletą rejestru jest fakt, że zarówno wpis jak i dostęp do informacji o instytucjach szkoleniowych jest bezpłatny.

W myśl obowiązujących przepisów, każda instytucja szkoleniowa zainteresowana prowadzeniem szkoleń dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z wykorzystaniem środków publicznych, jest zobowiązana posiadać wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych. W RIS zawarte są dane dotyczące każdej zgłaszającej się instytucji, w tym:

- dane kontaktowe instytucji szkoleniowej,
- dane ogólne takie jak: informacja czy instytucja jest publiczna czy niepubliczna, forma organizacyjna, rok powstania instytucji szkoleniowej, posiadanie przez instytucję akredytacji lub innego certyfikatu jakości, wpis do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na podstawie przepisów o systemie oświaty,
- tematykę prowadzonego kształcenia (szkoleń i przygotowania zawodowego dorosłych),
- charakterystykę kadry dydaktycznej,
- opis bazy lokalowej, jej wyposażenie oraz informację o współpracy z pracodawcami,
- informację o prowadzeniu oceny jakości szkoleń,
- informacje o liczbie uczestników objętych szkoleniem i/lub przygotowaniem zawodowym dorosłych,
- informacje o udzielanej nieodpłatnie pomocy uczestnikom i absolwentom szkolenia lub przygotowania zawodowego dorosłych, polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

Baza danych o zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych jest dostępna pod następującym adresem internetowym: <http://stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Szczegółowy tryb dokonywania wpisu do rejestru określa rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 października 2004 r. w sprawie rejestru instytucji szkoleniowych (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 781). Rozporządzenie określa też tryb wykreślenia instytucji, uaktualniania danych w rejestrze, wzór wniosku o wpis oraz inne wymagane dokumenty.

W Systemie Teleinformatycznym Obsługi Rejestru (STOR) instytucje szkoleniowe mogą realizować wszystkie czynności za pośrednictwem bezpiecznego podpisu elektronicznego oraz profilu zaufanego ePUAP. Program RIS znajduje się na stronie Publicznych Służb Zatrudnienia pod adresem: <http://stor.praca.gov.pl/#/ris>

2. Liczba i struktura instytucji szkoleniowych.

Na koniec 2022 roku w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych zarejestrowanych było w kraju łącznie 14 626 instytucji. Najwięcej z nich miało siedzibę w województwie śląskim – 2 024 (13,84%), mazowieckim – 1 883 (12,87%), wielkopolskim – 1 560 (10,66%), małopolskim – 1 245 (8,51%). Województwo dolnośląskie pod względem liczby instytucji szkoleniowych znalazło się na 5 miejscu w kraju z liczbą 1 081 instytucji szkoleniowych, co stanowi 7,39 % ogółu (tabela poniżej).

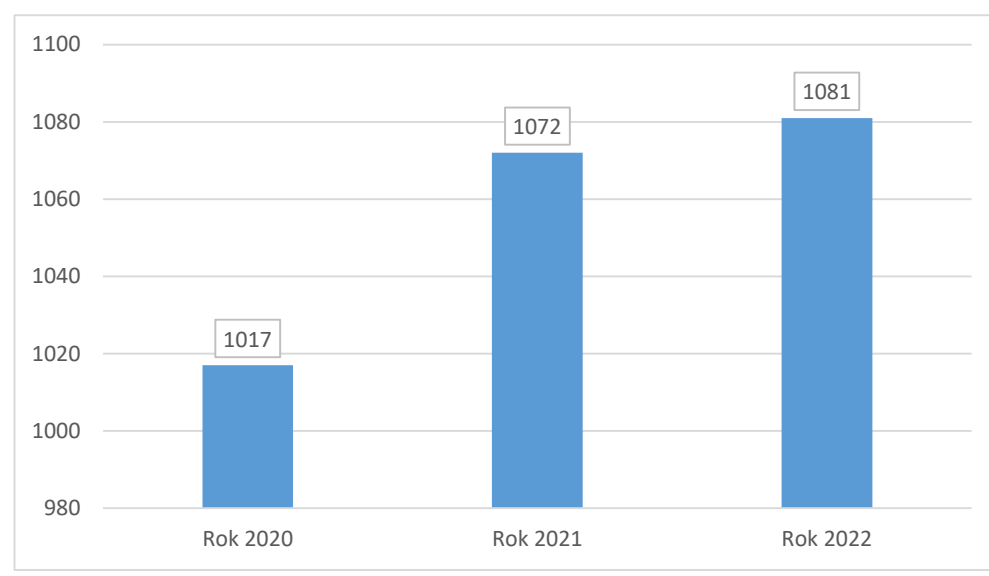
Liczba instytucji szkoleniowych w Polsce w 2022 roku z podziałem na województwa

WOJEWÓDZTWO	LICZBA INSTYTUCJI
dolnośląskie	1 081
kujawsko-pomorskie	610
lubelskie	818
lubuskie	419
łódzkie	893
małopolskie	1 245
mazowieckie	1 883
opolskie	284
podkarpackie	712
podlaskie	356
pomorskie	908

śląskie	2 024
świętokrzyskie	422
warmińsko-mazurskie	598
wielkopolskie	1 560
zachodniopomorskie	793
RAZEM	14 626

Należy zauważyć, że liczba instytucji szkoleniowych w województwie dolnośląskim rośnie systematycznie z roku na rok (tabela poniżej).

Liczba instytucji szkoleniowych na Dolnym Śląsku w latach 2020-2022



Podobnie jak w latach poprzednich w 2022 roku w województwie dolnośląskim utrzymywała się silna koncentracja terytorialna instytucji szkoleniowych. Blisko połowa z nich była zlokalizowana we Wrocławiu (43,57%). Względnie duża ilość instytucji szkoleniowych posiadała swoją siedzibę w Wałbrzychu (5,46%), powiecie wrocławskim i świdnickim (5,18%), w Jeleniej Górze (5,09%), oraz w Legnicy (4,63%). Najmniej instytucji szkoleniowych zlokalizowano w powiecie kamiennogórskim – 0,28%.

Instytucje szkoleniowe zarejestrowane w RIS na Dolnym Śląsku w 2022 roku z podziałem na powiaty

POWIAT ZIEMSKI/GRODZKI	LICZBA INSTYTUCJI
bolesławiecki	22
dzierżoniowski	37
głogowski	28
górowski	6
jaworski	9
kamiennogórski	3
karkonoski	6
kłodzki	43
legnicki	13
lubański	9
lubiński	26
lwówecki	6
m. Jelenia Góra	55
m. Legnica	50
m. Wałbrzych	59
m. Wrocław	471
milicki	5
oleśnicki	13
oławski	20
polkowicki	10
strzeliński	6
średzki	6
świdnicki	56
trzebnicki	13
wałbrzyski	16
wołowski	7
wrocławski	56
ząbkowicki	12
zgorzelecki	14
złotoryjski	4
RAZEM	1081

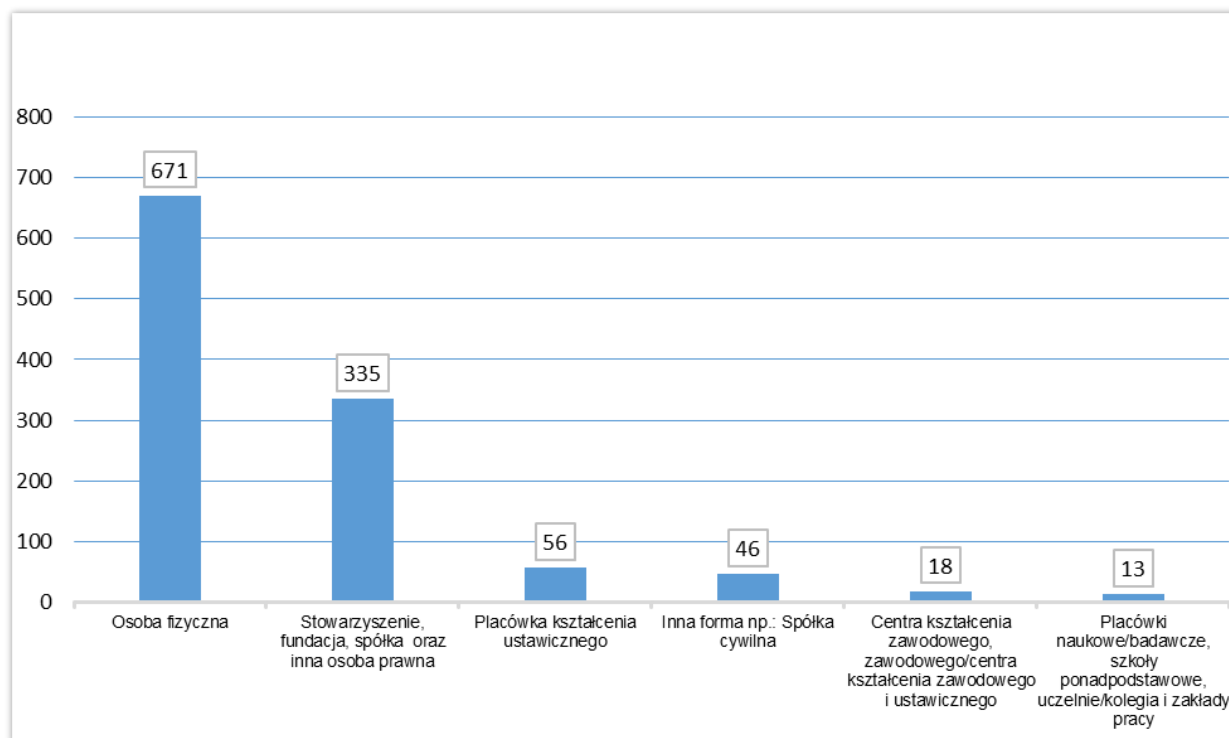
W stosunku do roku poprzedniego w 2022 r., w 14 powiatach województwa dolnośląskiego nastąpił wzrost liczby instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS. Natomiast w 10 powiatach, w tym samym okresie, liczba instytucji zmalała. W 6 powiatach liczba instytucji pozostała na tym samym poziomie.

Wśród zarejestrowanych instytucji szkoleniowych na Dolnym Śląsku (łącznie z oddziałami i filiami - 1139) aż 1105 to instytucje niepubliczne, co stanowi 97,01 %, a pozostałe 34 to podmioty publiczne, co stanowi 2,99 %.

Usługi szkoleniowe oferują przede wszystkim instytucje prowadzone przez osoby fizyczne. W 2022 r., w ogólnej liczbie zarejestrowanych instytucji szkoleniowych:

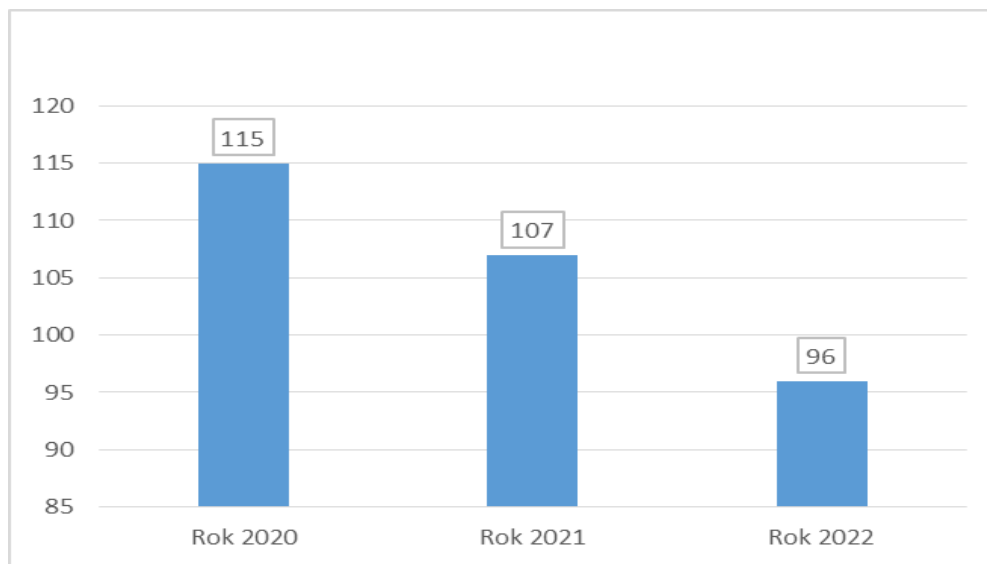
- 58,91% to instytucje prowadzone przez osoby fizyczne w formie działalności gospodarczej,
- 29,41% to stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne,
- 4,92% to placówki kształcenia ustawicznego,
- 4,04% zarejestrowanych instytucji reprezentuje inną formę organizacyjną np. spółki cywilne,
- 1,58% to centra kształcenia zawodowego/centra kształcenia zawodowego i ustawicznego,
- 1,14% to takie formy organizacyjne jak: placówki naukowe/badawcze, szkoły ponadpodstawowe, uczelnie/kolegia i zakłady pracy.

Liczba instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami) według formy organizacyjnej w 2022 r.



Do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty, wpisanych jest 8,43% instytucji, co w porównaniu do lat poprzednich, oznacza systematyczny spadek (tabela poniżej).

Liczba instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami) wpisana do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego



3. Stan techniczny, potencjał kadrowy oraz akredytacja / certyfikat jakości.

Dane dotyczące wykładowców/trenerów zatrudnionych w zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych z uwzględnieniem wymiaru czasu pracy w roku 2022 wykazały, że:

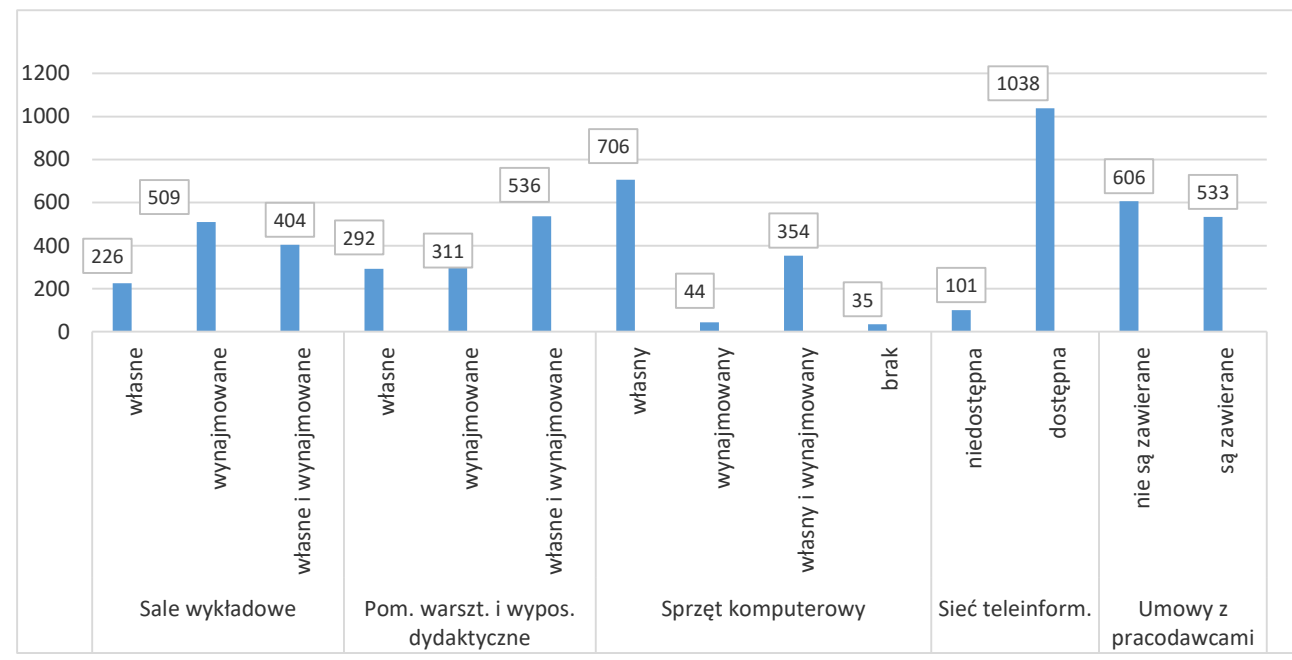
- 30,10% (3 460 osób) kadry to osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy,
- 69,90% (8 035 osób) to osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Ogólna liczba zatrudnionych wykładowców/trenerów w 2022 r. wynosiła 11 495 osób. W porównaniu do roku 2021 liczba ta zmalała o 1,52%. W stosunku ilościowym liczba osób zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy wzrosła o 2,06%. Jednocześnie należy zauważyć, że liczba osób zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy zmalała o 2,99%.

W 2022 roku stosunek kadry dydaktycznej w odniesieniu do wymiaru pracy jest niezmienny. Ilość osób zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy jest dużo niższa niż liczba osób posiadających umowę w niepełnym wymiarze czasu pracy. Wynika to z faktu, że wiele szkoleń jest realizowanych jako konkretny, jednorazowy projekt w ramach środków z Europejskiego Funduszu Społecznego, co determinuje dobór specjalistycznej kadry wykładowców/trenerów na potrzeby określonego szkolenia. Podobna sytuacja występuje w pozostałych województwach.

Według deklaracji instytucji szkoleniowych z Dolnego Śląska stan bazy lokalowej, sprzętu komputerowego, sieci teleinformatycznej jakimi dysponują te podmioty oraz kwestie podpisywania umów z pracodawcami dotyczących kształtowania umiejętności praktycznych przedstawia poniższa tabela.

Stan bazy lokalowej, wyposażenia i środków dydaktycznych, umowy z pracodawcami w instytucjach szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami) w 2022 r.



- Sale wykładowe:
 - własne – 19,84% instytucji,
 - wynajmowane – 44,69% instytucji,
 - własne i wynajmowane – 35,47% instytucji.
- Pomieszczenia warsztatowe i wyposażenie dydaktyczne:
 - własne – 25,64% instytucji,
 - wynajmowane – 27,30% instytucji,
 - własne i wynajmowane – 47,06% instytucji.
- Sprzęt komputerowy:
 - własny – 61,98%,
 - wynajmowany – 3,86%,
 - własny i wynajmowany – 31,08%,
 - brak – 3,08%.
- Sieć teleinformatyczna:
 - niedostępna – 8,87%,
 - dostępna – 91,13%.
- Umowy z pracodawcami dotyczące kształtowania umiejętności praktycznych:
 - nie są zawierane – 53,20%,
 - są zawierane – 46,80%.

W 2022 roku spośród 1139 instytucji zarejestrowanych w RIS na Dolnym Śląsku wraz z oddziałami i filiami, 216 zadeklarowało, iż posiada akredytację lub certyfikat jakości do przeprowadzania szkoleń, co stanowi tylko 18,96% ogółu. Z powyższych danych wynika, że liczba instytucji posiadających akredytację lub certyfikaty jakości wykazuje niewielką tendencję wzrostową.

Najwięcej instytucji szkoleniowych posiadających akredytację lub certyfikat jakości w stosunku do liczby instytucji zarejestrowanych w danym województwie znajduje się w województwie: podlaskim (30,08%), lubuskim (26,80%) i małopolskim (24,79%).

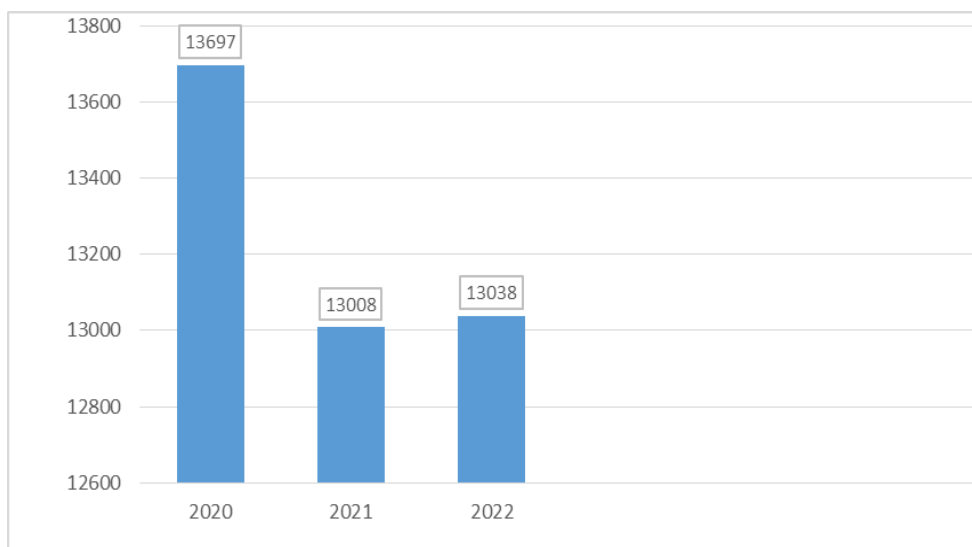
Certyfikat jest potwierdzeniem wysokiego standardu usług. Wśród certyfikatów przedstawianych przez instytucje szkoleniowe mogą znaleźć się takie certyfikaty jak: *akredytacja kuratora oświaty, certyfikat systemu zarządzania jakością kształcenia/szkolenia, wydany na podstawie międzynarodowych norm ISO, standard HACCP, certyfikat dla szkół językowych PASE* lub inny znak jakości. Posiadanie certyfikatu jakości jest brane pod uwagę przy wyborze instytucji szkoleniowej przez urząd pracy, ale brak certyfikatu nie może być powodem niepodjęcia współpracy z instytucją szkoleniową.

O uzyskanie certyfikatu jakości usług instytucje szkoleniowe mogą ubiegać się w instytucjach uprawnionych do wydawania tego typu dokumentów. Akredytacja wydana instytucji szkoleniowej przez kuratora oświaty na podstawie przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) jest traktowana jako certyfikat wysokiej jakości świadczonych usług. Aby sprawdzić, czy certyfikat wydała upoważniona do tego instytucja można skorzystać ze strony internetowej Polskiego Centrum Akredytacji: www.pca.gov.pl. Podany jest tam zestaw akredytowanych instytucji certyfikujących według obszarów ich działania.

4. Oferta instytucji szkoleniowych.

Instytucje szkoleniowe wpisane do RIS co roku oferują szeroki zakres szkoleń. Ilościowy wykaz propozycji szkoleń w latach 2020-2022 prezentuje poniższy wykres.

Liczba oferowanych szkoleń – porównanie lat 2020-2022



Należy zauważyć, że w 2021 odnotowano spadek liczby oferowanych szkoleń w porównaniu do roku 2020 o 5,03% (689 szkoleń). Prawdopodobnie był on skutkiem kryzysu gospodarczego wywołanego pandemią – przez co znaczna część instytucji była zmuszona zakończyć swoją działalność. W 2022 liczba ta wzrosła o 30 szkoleń w porównaniu do 2021, tj. o 0,23%.

W analizie przyjęto również klasyfikację ofert według ustalonych z góry (opisanych w rozporządzeniu) kategorii szkoleń – 34 obszarów tematycznych.

Oferta instytucji szkoleniowych w 2022 r., według kodów obszaru szkolenia

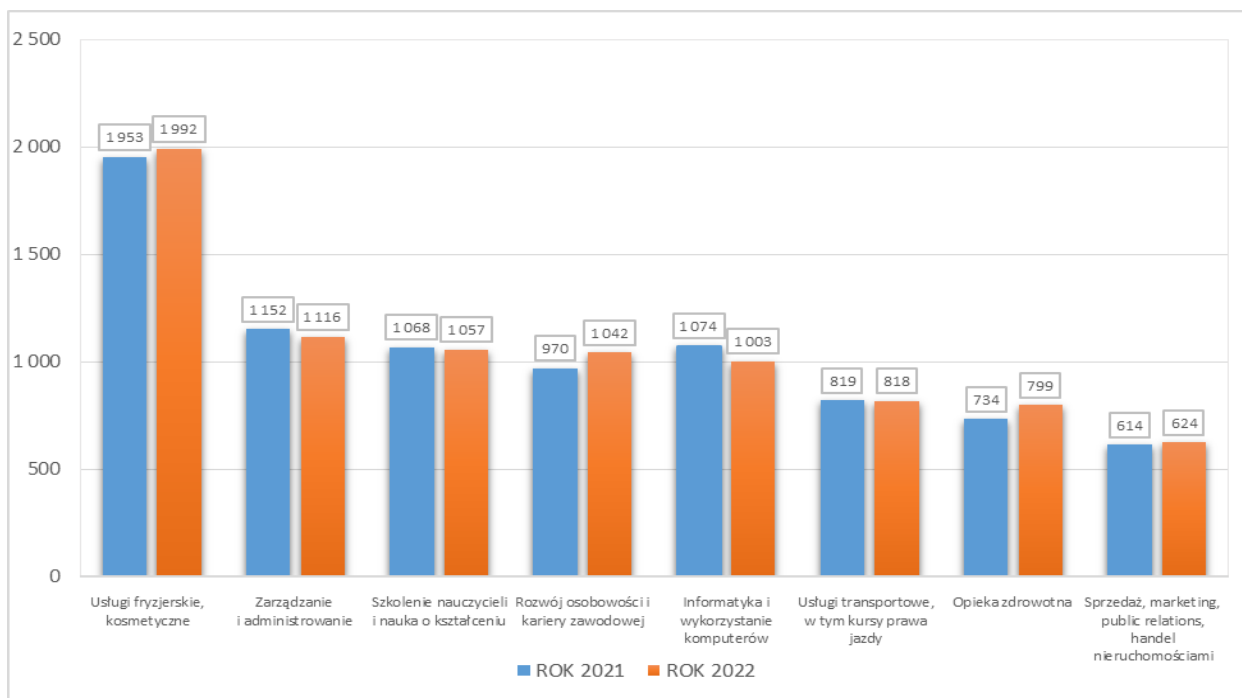
KOD OBSZARU	NAZWA OBSZARU SZKOLENIA	LICZBA SZKOLEŃ
1	Podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia	38
2	Rozwój osobowościowy i kariery zawodowej	1 042
3	Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	1 057
4	Sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	195
5	Nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia	127
6	Języki obce	407
7	Dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna	12
8	Sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	624
9	Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	439
10	Zarządzanie i administrowanie	1 116
11	Prace sekretarskie i biurowe	167
12	Prawo	367
13	Nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka	13
14	Matematyka i statystyka	31
15	Informatyka i wykorzystanie komputerów	1 003
16	Technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów	599

17	Górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny	103
18	Architektura i budownictwo	204
19	Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo	81
20	Weterynaria	4
21	Opieka zdrowotna	799
22	Opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat	263
23	Ochrona własności i osób	101
24	Ochrona środowiska	43
25	Usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	127
26	Usługi gastronomiczne	237
27	Usługi fryzjerskie, kosmetyczne	1 992
28	Usługi krawieckie, obuwnicze	32
29	Usługi stolarskie, szklarskie	9
30	Usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy	818
31	Pozostałe usługi	96
32	BHP	276
33	Nauka aktywnego poszukiwania pracy	49
34	Inne obszary szkoleń	567
	RAZEM	13 038

W roku 2022 najczęściej pojawiające się w ofercie zarejestrowanych instytucji kierunki/obszary tematyczne szkoleń (powyżej 600 pozycji) to:

- *usługi fryzjerskie, kosmetyczne – 1 992,*
- *zarządzanie i administrowanie – 1 116,*
- *szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu – 1 057,*
- *rozwój osobowości i kariery zawodowej – 1 042,*
- *informatyka i wykorzystanie komputerów – 1 003,*
- *usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy – 818,*
- *opieka zdrowotna – 799,*
- *sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami – 624.*

Najliczniej występujące kierunki/obszary szkoleń – porównanie 2021 do 2022 roku

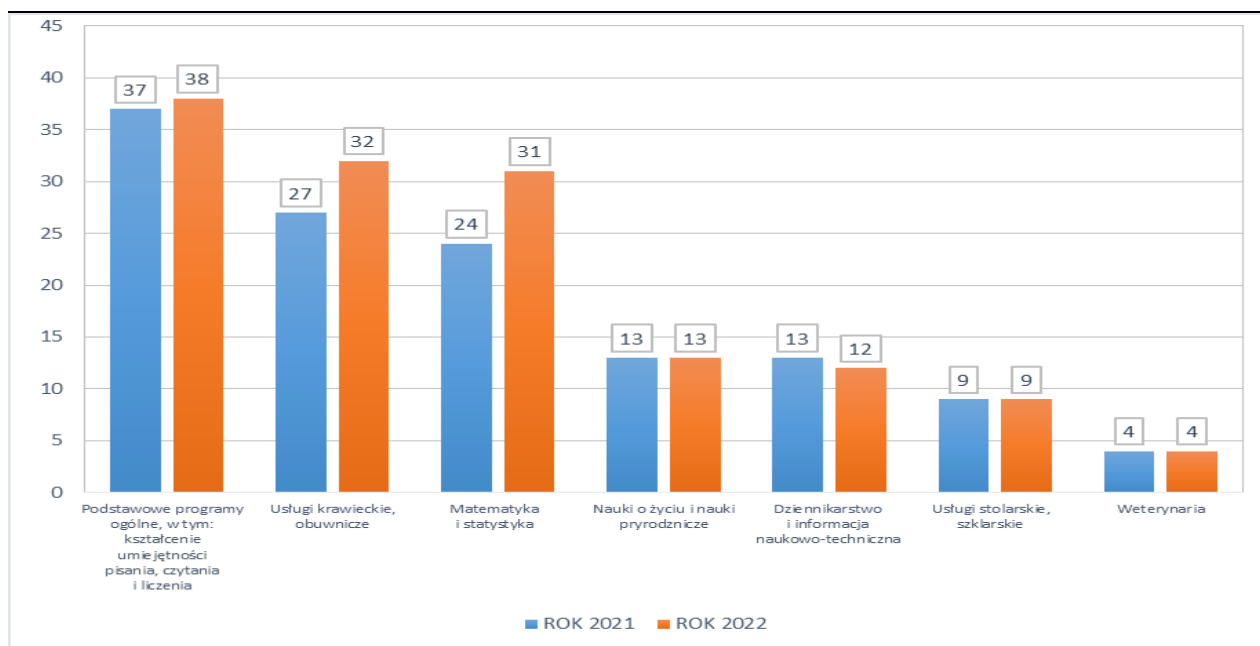


W roku 2021 i 2022 obszarem, który zawierał najliczniejszą grupę szkoleń pozostawały *usługi fryzjerskie, kosmetyczne*. W 2022 roku na drugim i trzecim miejscu znajdowały się *zarządzanie i administrowanie* oraz *szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu*. Natomiast w 2021 roku miejsca te zajmowały obszary: *zarządzanie i administrowanie* oraz *informatyka i wykorzystanie komputerów*. Ostatni wymieniony z obszarów (tj. *informatyka i wykorzystanie komputerów*) spadł w roku 2022 w rankingu na miejsce piąte. Można wywnioskować, że na przestrzeni roku zmniejszyła się liczba specjalistów oferujących szkolenia z zakresu zarządzania i administrowania oraz informatyki lub zmieniło się zapotrzebowanie rynku pracy, do którego instytucje szkoleniowe dostosowały swoją ofertę.

Najmniej licznie reprezentowane (poniżej 40 propozycji) w zbiorze ofert szkoleniowych obszary to:

- *podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia – 38,*
- *usługi krawieckie, obuwnicze – 32,*
- *matematyka i statystyka - 31,*
- *nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka – 13,*
- *dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna – 12,*
- *usługi stolarskie, szklarskie – 9,*
- *weterynaria – 4.*

Najmniej liczne kierunki/obszary szkoleń – porównanie 2021 do 2022 roku



Analizując powyższy wykres można zaobserwować, że w 2022 roku zgłoszono najmniej ofert szkoleniowych z zakresu *weterynarii* oraz *usług stolarskich, szklarskich* podobnie jak w 2021 roku. Wzrost nastąpił w obszarach: *podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia* oraz *usługi krawieckie, obuwnicze*, a także *matematyka i statystyka*. Nieznaczny spadek odnotowano w obszarze: *dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna*. Ten sam poziom utrzymał się w obszarach: *usługi stolarskie, szklarskie* oraz *weterynaria*.

W roku 2022 w stosunku do roku 2021 odnotowano:

❖ **wzrost podaży w obszarach szkoleń:**

- *matematyka, statystyka – o 29,17%;*
- *sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne – o 18,90%;*
- *usługi krawieckie, obuwnicze – o 18,52%;*
- *inne obszary szkoleń – o 17,15%;*
- *usługi gastronomiczne – o 10,23%;*
- *opieka zdrowotna – o 8,86%;*
- *rozwój osobowości i kariery zawodowej – o 7,42%;*
- *opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat – o 6,91%;*

❖ spadek podaży w obszarach szkoleń:

- *nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia – o 20,13%;*
- *nauka aktywnego poszukiwania pracy – o 19,67%;*
- *BHP – o 16,36%;*
- *Ochrona własności i osób – o 11,40%;*
- *Prawo – o 10,92%;*
- *Dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna – o 7,69%;*
- *Rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo – o 6,90%.*

Większość instytucji szkoleniowych w 2022 roku oświadczyło, że zorganizowało egzaminy końcowe oraz badania jakości/efektywności szkoleń po zakończeniu kursu.

W 2022 r., 725 instytucji z Dolnego Śląska (łącznie z oddziałami i filiami) deklarowało przeprowadzanie egzaminów po organizowanych przez siebie szkoleniach, co stanowiło 63,65% wszystkich instytucji szkoleniowych. Zaś w 2021 r. 732 instytucje szkoleniowe organizowały egzaminy końcowe, co dawało 64,78% wszystkich instytucji.

Należy zaobserwować na przestrzeni lat 2021-2022 zmniejszenie ilości instytucji (łącznie z oddziałami i filiami) deklarujących przeprowadzenie egzaminu po zakończonym kursie, jak również procentowy spadek udziału wspomnianej liczby instytucji w odniesieniu do ogólnej ilości instytucji widniejących w rejestrze.

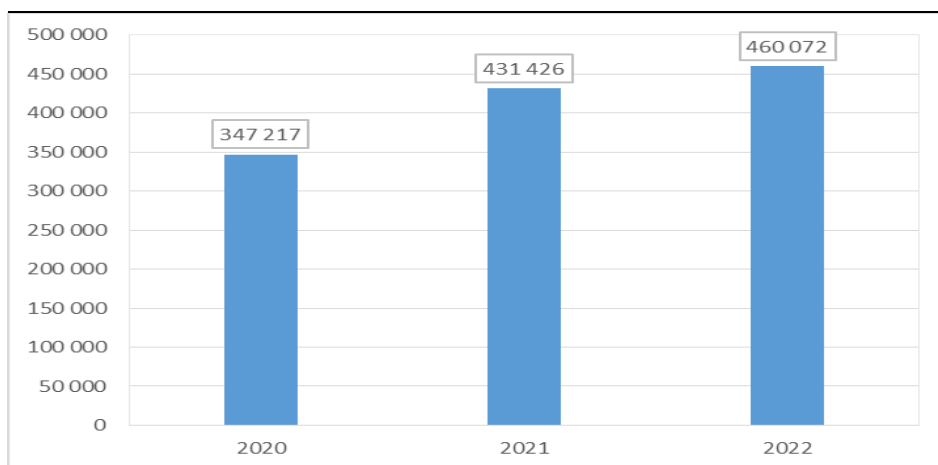
Badanie jakości/efektywności szkoleń w 2022 r. przeprowadziło 989 instytucji z Dolnego Śląska (łącznie z oddziałami i filiami), co stanowiło 86,83% wszystkich instytucji szkoleniowych. Zaś w 2021 r. 990 instytucji przeprowadziło w/w badanie, co dawało 87,61%. W tym przypadku również obserwujemy tendencję spadkową.

W odniesieniu do ilości szkoleń finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w 2022, które oferowało 331 instytucji można stwierdzić, że nastąpił wzrost liczby w stosunku do roku poprzedniego o 9 instytucji. Województwo dolnośląskie niezmiennie od roku 2020 plasuje się na piątym miejscu pod względem liczby instytucji oferujących szkolenia finansowane ze środków EFS, po województwach: wielkopolskim, mazowieckim, śląskim i małopolskim.

5. Uczestnicy szkoleń.

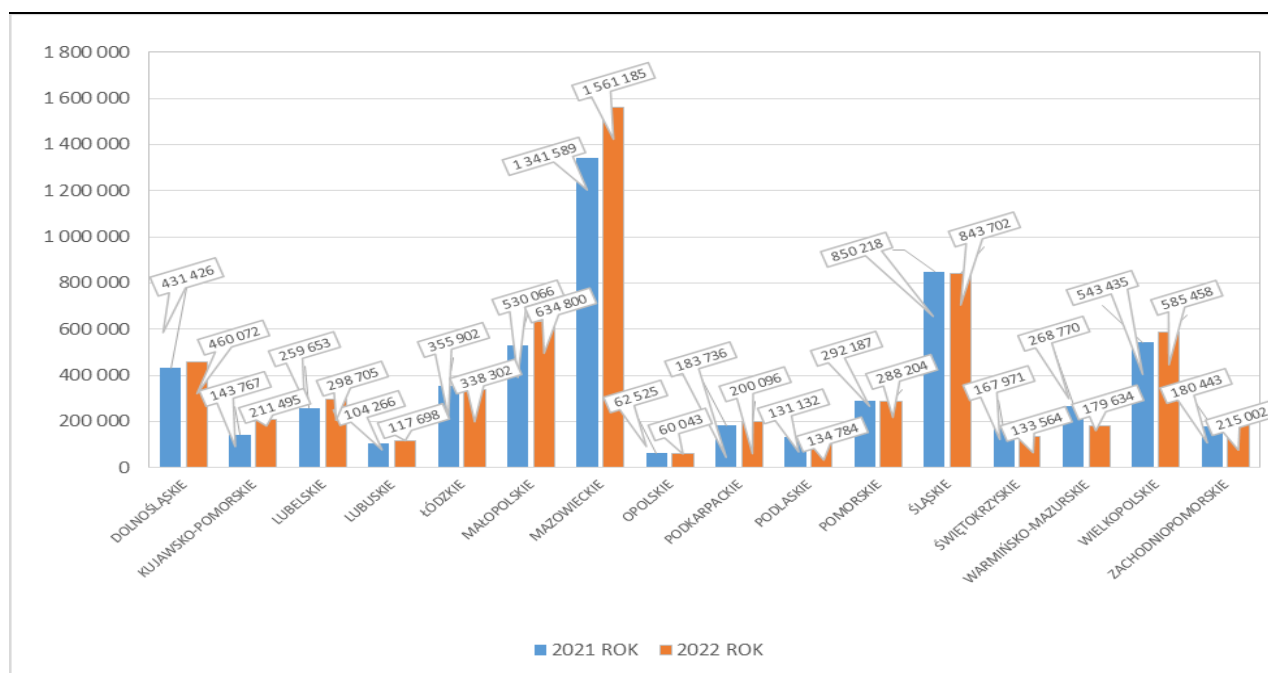
Instytucje szkoleniowe, zarejestrowane w RIS mają w obowiązku co roku informować właściwy wojewódzki urząd pracy między innymi o liczbie przeszkolonych osób w poprzednim roku kalendarzowym. W 2021 roku na terenie województwa dolnośląskiego przeszkolono 431 426 osób ogółem (w tym przeszkolono na zlecenie urzędów pracy 2 898 osób), zaś w 2022 roku przeszkolono 460 072 osoby ogółem (w tym na zlecenie urzędów pracy 3 316).

Liczba osób przeszkolonych ogółem – porównanie lat 2020-2022



Analizując powyższy wykres można zauważyć, że w 2022 r. wzrosła liczba osób przeszkolonych ogółem w stosunku do roku 2021 o 28 646 osób, tj. o 6,64%. Na zmniejszenie liczby przeszkolonych w 2020 roku miała wpływ pandemia COVID-19, przez którą wiele instytucji musiało wstrzymać swoje działania z uwagi na zalecenia narodowej izolacji.

Liczba uczestników szkoleń w układzie wojewódzkim – porównanie lat 2021-2022

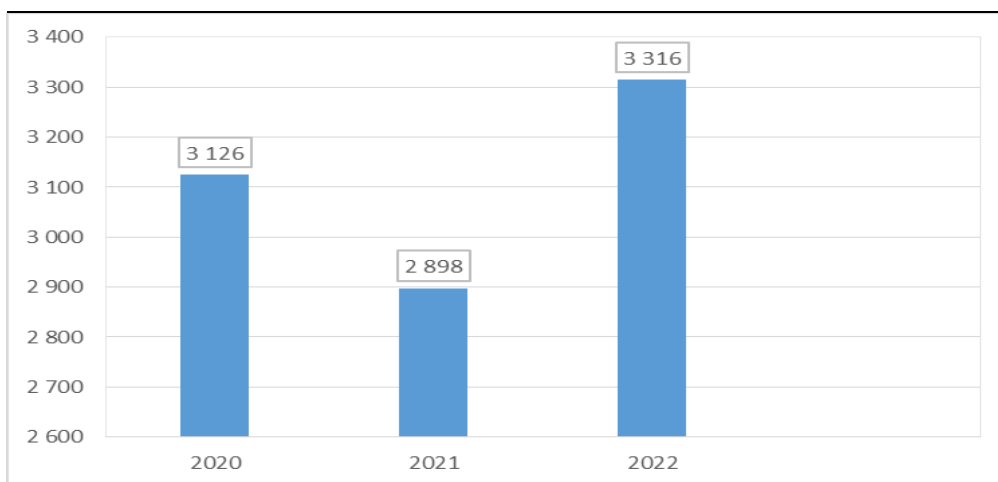


W 2021 i 2022 roku województwo dolnośląskie zajmowało piąte miejsce w układzie wojewódzkim pod względem liczby przeszkolonych osób.

Instytucje szkoleniowe prowadzą również szkolenia przeznaczone dla osób bezrobotnych oraz poszukujących pracy skierowanych na kurs przez właściwy Powiatowy Urząd Pracy.

Poniższy wykres przedstawia kształtowanie się liczby osób przeszkolonych na zlecenie urzędu pracy na przestrzeni lat 2020-2022.

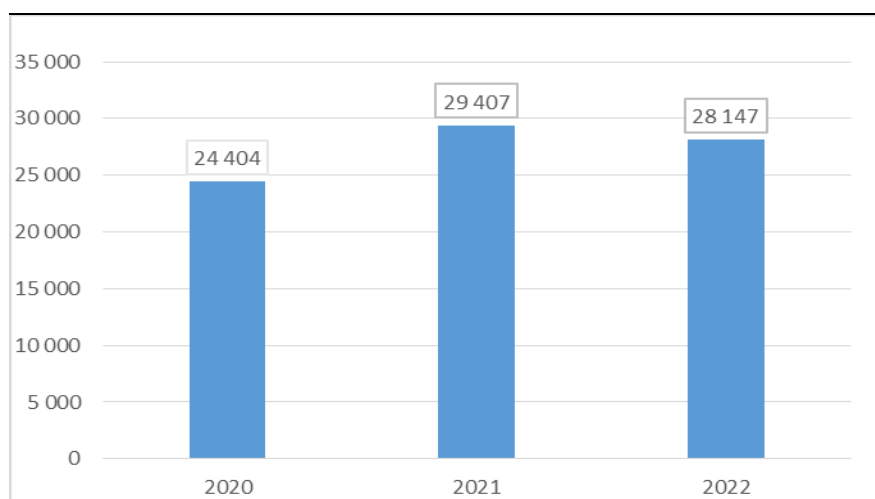
Liczba osób przeszkolonych na zlecenie urzędu pracy – porównanie lat 2020-2022



Liczba osób przeszkolonych na zlecenie urzędu pracy w 2022 roku wynosiła 3 316, co stanowiło 0,72% wszystkich przeszkolonych osób w 2022 roku.

W 2022r. instytucje szkoleniowe zarejestrowane w RIS udzieliły nieodpłatnej pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje 28 147 osobom, co stanowi 6,12% wszystkich uczestników szkoleń. W porównaniu do roku 2021 (29 407 osób) liczba ta zmalała o 1260 osoby, zaś w odniesieniu do roku 2020 (24 404 osoby) odnotowano wzrost o 3743 osób. Mniejsza liczba absolwentów, w którym udzielono w/w pomocy w 2020 roku została spowodowana pandemią COVID-19. Poniższy wykres przedstawia tę zależność.

Liczba absolwentów, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje – porównanie lat 2020-2022



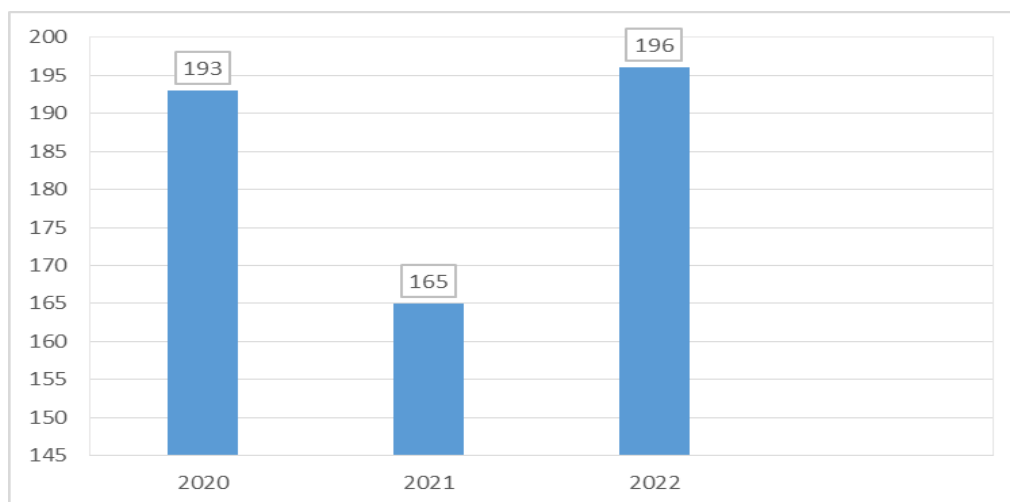
6. Wykreślenia.

Wojewódzki Urząd Pracy, zgodnie z Ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U.2023 poz.735) wykreśla instytucję szkoleniową z RIS:

- na wniosek instytucji szkoleniowej,
- w przypadku stwierdzenia prawomocnym wyrokiem naruszenia przepisów ww. ustawy,
- w przypadku zakończenia działalności przez instytucję szkoleniową,
- w przypadku niepowiadomienia wojewódzkiego urzędu pracy o kontynuowaniu działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym.

Liczba instytucji szkoleniowych wykreślonych w latach 2020 i 2022 kształtuje się na podobnym poziomie. Obrazuje to poniższy wykres.

Liczba instytucji szkoleniowych wykreślona z RIS w latach 2020-2022



W latach 2020-2022 instytucje szkoleniowe były wykreślane z rejestru z trzech powodów:

- niezłożenia wniosku o kontynuację działalności (KD) w bieżącym roku kalendarzowym,
- na wniosek instytucji szkoleniowej
- z uwagi na zakończenie prowadzenia działalności.

Liczba wykreśleń w latach 2021-2022 - na wniosek instytucji, wygląda następująco:

- w 2021 r. – 8,
- w 2022 r. – 6.

Na przestrzeni lat 2021-2022, tylko w 2022 r. odnotowano wykreślenia instytucji z rejestru z uwagi na zakończenie działalności. Było ich 8.

Pozostałe podmioty nie dopełniły ustawowego obowiązku złożenia wniosku o kontynuację działalności w bieżącym roku kalendarzowym:

- w 2021 r. – 157 instytucji,
- w 2022 r. – 182 instytucje.

Analizując lata 2021-2022 pod kątem wykreśleń można zauważyć, że najczęściej wykreślonych instytucji szkoleniowych stanowiły te, które zostały wpisane do RIS na przestrzeni trzech ostatnich lat przed rokiem wykreślenia:

- w 2021 r. – wykreślono m.in.:
 - 23 instytucje wpisane do RIS w 2018 r.,
 - 42 instytucje wpisane do RIS w 2019 r.,
 - 46 instytucji wpisanych do RIS w 2020 r.,

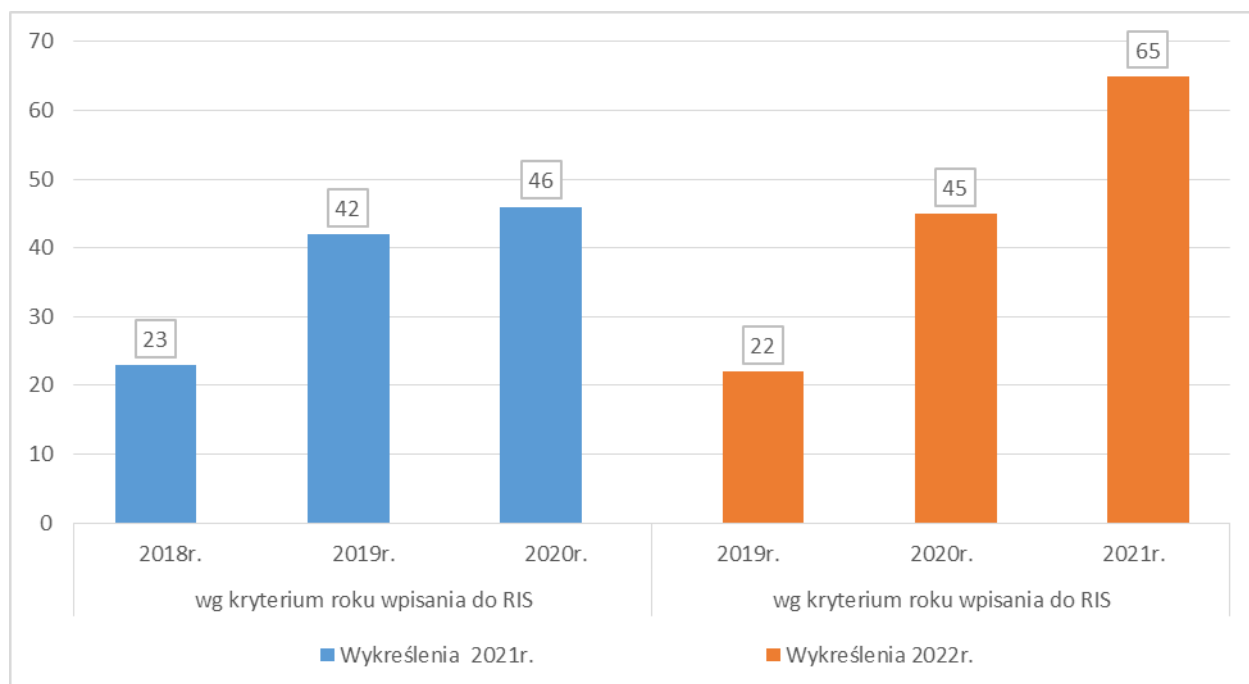
co stanowi **67,27%** wszystkich instytucji wykreślonych z rejestru.

- w 2022 r. – wykreślono m.in.:
 - 22 instytucje wpisane do RIS w 2019 r.,
 - 45 instytucje wpisane do RIS w 2020 r.,
 - 65 instytucji wpisanych do RIS w 2021 r.,

Co stanowi **67,35%** wszystkich instytucji wykreślonych z rejestru.

Poniższy wykres przedstawia wykreślenia w latach 2021-2022 wg. kryterium roku wpisania do RIS.

Wykreślenia w latach 2021-2022 wg kryterium roku wpisania do RIS



7. Podsumowanie i wnioski.

Rejestr Instytucji Szkoleniowych jest narzędziem wspomagającym rynek pracy przede wszystkim w zakresie gromadzenia danych na temat oferty szkoleniowej. Pozwala na uzyskanie obszernej

informacji na temat konkretnej instytucji szkoleniowej i jej oferty, a także o występujących w ofercie rodzajach, tematach, cenach szkoleń, co pozwala na porównywanie ich w różnych wymiarach.

Na podstawie przeprowadzonej analizy można scharakteryzować typową instytucję szkoleniową zarejestrowaną w RIS z terenu Dolnego Śląska. Jest to instytucja:

- niepubliczna,
- prowadzona przez osobę fizyczną,
- nie posiadająca akredytacji lub znaku jakości,
- nie wpisana do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty,
- deklarująca prowadzenie badania efektywności/jakości swoich szkoleń,
- zatrudniająca wykładowców w niepełnym wymiarze czasu pracy,
- wynajmująca sale wykładowe, jak również posiadająca własne i wynajmowane pomieszczenia warsztatowe oraz wyposażenie dydaktyczne,
- posiadająca własny sprzęt komputerowy oraz dostęp do sieci teleinformatycznej,
- udzielająca w niewielkim stopniu nieodpłatnej pomocy uczestnikom i absolwentom szkolenia i/lub przygotowania zawodowego dorosłych polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

W 2022 roku instytucje szkoleniowe były wykreślane z rejestru z trzech powodów:

- niezłożenia wniosku o kontynuację działalności (KD) w bieżącym roku kalendarzowym,
- na wniosek instytucji szkoleniowej,
- z uwagi na zakończenie prowadzenia działalności.

Najwięcej z w/w wykreślonych instytucji szkoleniowych stanowiły te, które zostały wpisane do RIS na przestrzeni trzech ostatnich lat przed rokiem wykreślenia.

W 2022 roku w stosunku do 2021 nieznacznie wzrosła liczba instytucji szkoleniowych w województwie dolnośląskim oraz liczba oferowanych szkoleń, natomiast zmalała liczba uczestników tych szkoleń.

W ofercie instytucji szkoleniowych utrzymuje się wysoki udział szkoleń z obszarów: *usługi fryzjerskie, kosmetyczne; zarządzanie i administrowanie; szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu; rozwój osobowości i kariery zawodowej oraz informatyka i wykorzystanie komputerów.*

Najmniej licznie reprezentowane w zbiorze ofert są takie szkolenia, jak np. *podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia; usługi krawieckie i*

obuwnicze; matematyka i statystyka; nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka; dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna.

Pomimo stabilności podaży szkoleń w konkretnych obszarach szkoleniowych, można zauważyć pewne nieznaczne zmiany, które świadczą o stałej tendencji dostosowywania oferty instytucji szkoleniowych do potrzeb rynku pracy.

Opracowanie:

Wydział Rynku Pracy,

Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy, Wałbrzych