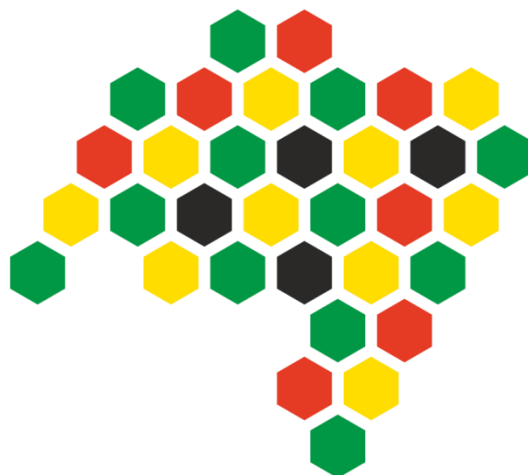


Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy
Wydział Rynku Pracy



ANALIZA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH
WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO
STAN NA 31.12.2020 R.
(01.01.2019 R.– 31.12.2020 R.)

Wałbrzych, wrzesień 2021

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	3
2. LICZBA I STRUKTURA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH	4-8
3. STAN TECHNICZNY, POTENCJAŁ KADROWY ORAZ AKREDYTACJA/CERTYFIKAT JAKOŚCI	8-10
4. OFERTA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH	10-15
5. UCZESTNICY SZKOLEŃ	15-17
6. WYKREŚLENIA	17-19
7. PODSUMOWANIE I WNIOSKI	19-20

1. Wstęp.

Niniejsza analiza dotyczy instytucji zarejestrowanych w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych (RIS), prowadzonym przez Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy. RIS powstał w 2004 roku na mocy przepisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku *o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy* (Dz. U. z 2021 r. poz. 1100).

Rejestr Instytucji Szkoleniowych to jedno z narzędzi rynku pracy mających wpływ na upowszechnienie, zwiększenie dostępności i poprawę jakości usług szkoleniowych. W myśl obowiązujących przepisów, każda instytucja szkoleniowa zainteresowana prowadzeniem szkoleń dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z wykorzystaniem środków publicznych, jest zobowiązana posiadać wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych.

Szczegółowy tryb dokonywania wpisu do rejestru określa rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 października 2004 r. *w sprawie rejestru instytucji szkoleniowych* (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 781). Rozporządzenie określa też tryb wykreślenia instytucji, uaktualniania danych w rejestrze, wzór wniosku o wpis oraz inne wymagane dokumenty.

W Systemie Teleinformatycznym Obsługi Rejestru (STOR) instytucje szkoleniowe mogą realizować wszystkie czynności za pośrednictwem bezpiecznego podpisu elektronicznego oraz profilu zaufanego ePUAP. Program RIS znajduje się na stronie Publicznych Służb Zatrudnienia pod adresem: <http://stor.praca.gov.pl/#/ris>

W Rejestrze Instytucji Szkoleniowych zawarte są dane dotyczące każdej zgłaszającej się instytucji, w tym:

- dane kontaktowe instytucji szkoleniowej,
- dane ogólne takie jak: informacja czy instytucja jest publiczna czy niepubliczna, forma organizacyjna, rok powstania instytucji szkoleniowej, posiadanie przez instytucję akredytacji lub innego certyfikatu jakości, wpis do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na podstawie przepisów o systemie oświaty,
- tematykę prowadzonego kształcenia (szkoleń i przygotowania zawodowego dorosłych),
- charakterystykę kadry dydaktycznej,
- opis bazy lokalowej, jej wyposażenie oraz informację o współpracy z pracodawcami,
- informację o prowadzeniu oceny jakości szkoleń,
- informacje o liczbie uczestników objętych szkoleniem i/lub przygotowaniem zawodowym dorosłych,
- informacje o udzielanej nieodpłatnie pomocy uczestnikom i absolwentom szkolenia lub przygotowania zawodowego dorosłych, polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

Baza danych o zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych jest dostępna pod następującym adresem internetowym: <http://stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

2. Liczba i struktura instytucji szkoleniowych.

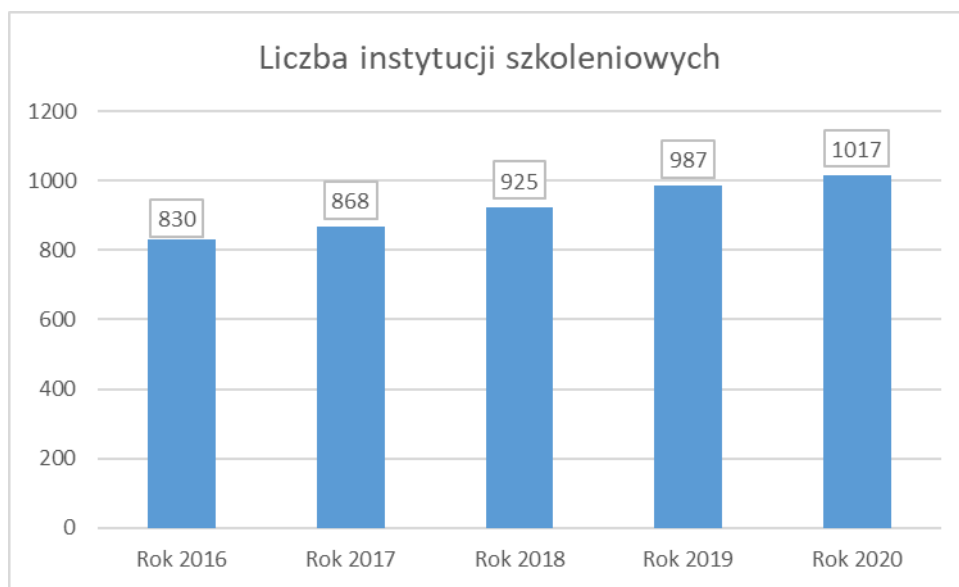
Na koniec 2020 roku w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych zarejestrowanych było w kraju łącznie 13 531 instytucji. W porównaniu do 2019 r. (13 337) liczba instytucji szkoleniowych wzrosła o 1,45%. Zarówno w 2019 i 2020 roku najwięcej z nich miało siedzibę w województwie śląskim, mazowieckim, wielkopolskim i małopolskim. Województwo dolnośląskie pod względem liczby instytucji szkoleniowych w obu latach znajdowało się na 5 miejscu w kraju (tabela poniżej).

Liczba instytucji szkoleniowych w Polsce w 2019 i 2020 roku z podziałem na województwa

WOJEWÓDZTWO	LICZBA INSTYTUCJI	
	2019r.	2020r.
dolnośląskie	987	1017
kujawsko-pomorskie	563	619
lubelskie	737	729
lubuskie	389	387
łódzkie	816	835
małopolskie	1021	1080
mazowieckie	1712	1716
opolskie	311	281
podkarpackie	662	695
podlaskie	355	340
pomorskie	868	892
śląskie	1764	1760
świętokrzyskie	397	421
warmińsko-mazurskie	532	834
wielkopolskie	1526	1504
zachodniopomorskie	697	721
RAZEM	13 337	13 531

Należy zauważyć, że liczba instytucji szkoleniowych w województwie dolnośląskim rośnie systematycznie z roku na rok.

Liczba instytucji szkoleniowych na Dolnym Śląsku w latach 2016-2020



W 2019 i 2020 roku w województwie dolnośląskim utrzymywała się silna koncentracja terytorialna instytucji szkoleniowych. Blisko połowa z nich posiadała wpis we Wrocławiu i powiecie wrocławskim. Względnie duża ilość instytucji szkoleniowych posiadała swoją siedzibę w Jeleniej Górze, Legnicy i Wałbrzychu oraz powiecie świdnickim i kłodzkim. Najmniej instytucji szkoleniowych zlokalizowano w powiecie kamiennogórskim.

Instytucje szkoleniowe zarejestrowane w RIS na Dolnym Śląsku w 2019 i 2020 roku z podziałem na powiaty

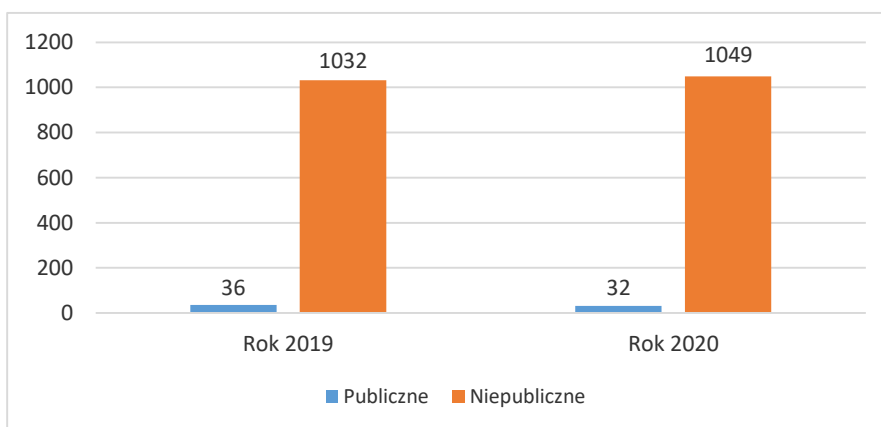
POWIAT ZIEMSKI/GRODZKI	LICZBA INSTYTUCJI	
	2019	2020
bolesławiecki	18	19
dzierżoniowski	32	33
głogowski	28	31
górowski	5	4
jaworski	9	9

jeleniogórski	2	2
kamiennogórski	7	7
kłodzki	42	46
legnicki	8	9
lubański	7	8
lubiński	15	16
lwówecki	8	6
m. Jelenia Góra	45	43
m. Legnica	51	45
m. Wałbrzych	57	60
m. Wrocław	424	451
milicki	5	5
oleśnicki	15	15
oławski	17	15
polkowicki	7	8
strzeliński	6	5
średzki	7	6
świdnicki	55	51
trzebnicki	15	17
wałbrzyski	15	14
wołowski	12	11
wrocławski	42	48
ząbkowicki	12	13
zgorzelecki	15	14
złotoryjski	6	6
RAZEM	987	1017

W 13 powiatach województwa dolnośląskiego nastąpił wzrost liczby instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS (w roku 2020 , w stosunku do roku 2019). Największy wzrost nastąpił w powiecie wrocławskim o 14,29% i m. Wrocław o 6,37%. Natomiast w 11 powiatach, w tym samym okresie, liczba instytucji zmalała. Największy spadek dotyczył m. Legnicy o 11,26% i powiatu świdnickiego o 7,27%. W 6 powiatach liczba instytucji pozostała na tym samym poziomie.

Wśród zarejestrowanych instytucji szkoleniowych na Dolnym Śląsku w 2020 r. (łącznie z oddziałami i filiami) aż 1049 to instytucje niepubliczne, co stanowi 97,04 %, a pozostałe 2,96% to podmioty publiczne. W roku 2019 instytucje niepubliczne stanowiły 96,63%, a publiczne 3,37% wszystkich zarejestrowanych w RIS.

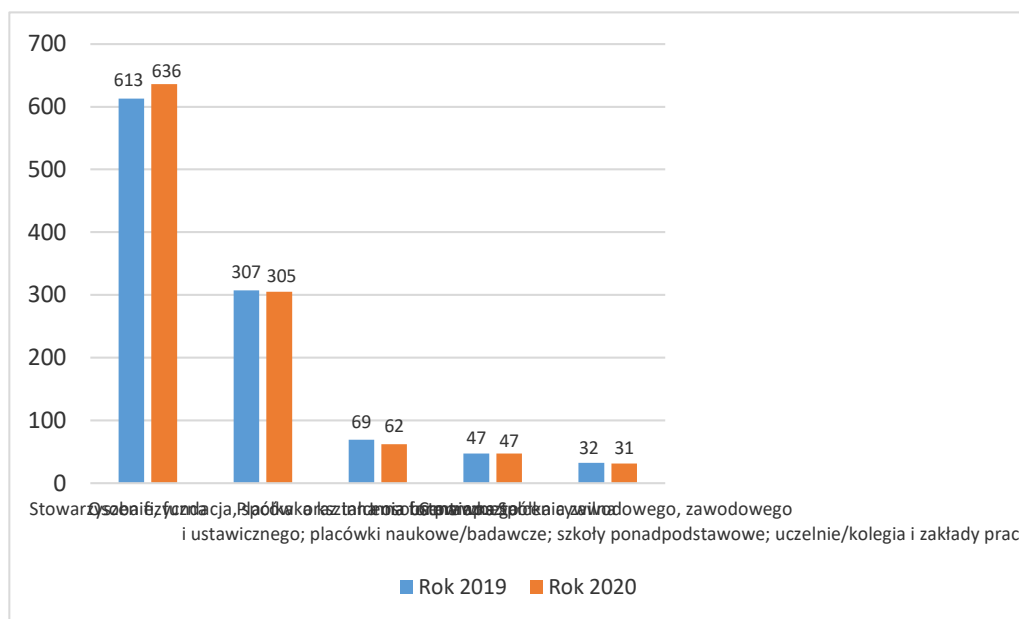
Liczba instytucji szkoleniowych z podziałem na publiczne i niepubliczne



Usługi szkoleniowe oferują przede wszystkim instytucje prowadzone przez osoby fizyczne. W 2020 r., w ogólnej liczbie zarejestrowanych instytucji szkoleniowych:

- 58,83% to instytucje prowadzone przez osoby fizyczne w formie działalności gospodarczej (wzrost o 1,43 punkty procentowe w stosunku do 2019 r.);
- 28,21% to stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne (spadek o 0,54 punktu procentowego w stosunku do 2019 r.);
- 5,74% to placówki kształcenia ustawicznego (spadek o 0,72 punktu procentowego w stosunku do 2019 r.);
- 4,35% zarejestrowanych instytucji reprezentuje inną formę organizacyjną np. spółki cywilne (spadek o 0,05 punktu procentowego w stosunku do 2019 r.);
- 2,87% to takie formy organizacyjne jak: centra kształcenia zawodowego, zawodowego i ustawicznego; placówki naukowe/badawcze; szkoły ponadpodstawowe; uczelnie/kolegia i zakłady pracy (spadek o 0,12 punktu procentowego w stosunku do 2019 r.).

Liczba instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami) według formy organizacyjnej



Do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty, wpisanych jest 10,64% instytucji, co w porównaniu z 2019 r. oznacza niewielki spadek o 0,78 punktu procentowego.

3. Stan techniczny, potencjał kadrowy oraz akredytacja / certyfikat jakości.

Dane dotyczące wykładowców/trenerów zatrudnianych w zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych w 2020 r., z uwzględnieniem wymiaru czasu pracy wykazały, że:

- 26,42% kadry to osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy,
- 73,58% to osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Natomiast w 2019 r.:

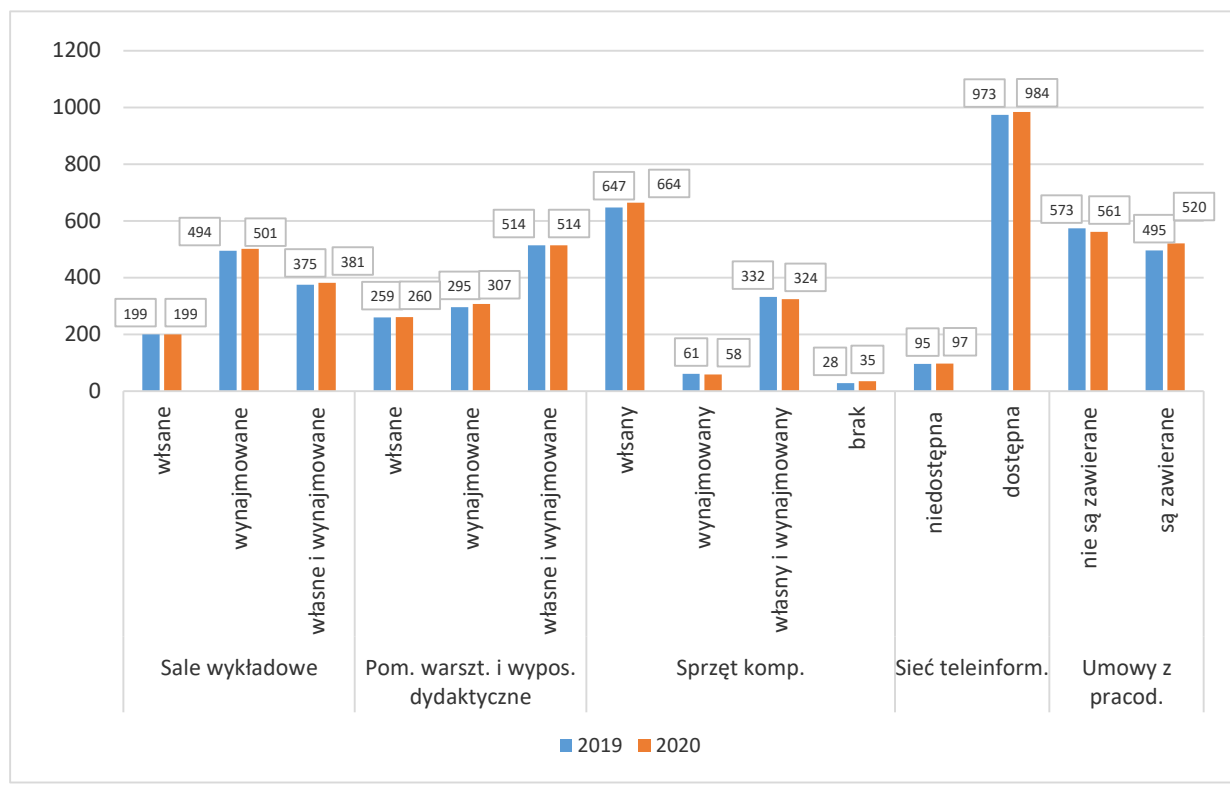
- 21,20% kadry to osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy,
- 78,80% to osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Porównując powyższe dane do roku 2018 (20,20%) widzimy, że systematycznie wzrasta liczba osób zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy. Jednocześnie należy stwierdzić, że liczba osób zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy jest znacznie wyższa.

Wynika to z faktu, że wiele szkoleń jest realizowanych jako konkretny, jednorazowy projekt w ramach środków z Europejskiego Funduszu Społecznego, co determinuje dobór specjalistycznej kadry wykładowców/trenerów na potrzeby określonego szkolenia.

Według deklaracji instytucji szkoleniowych z Dolnego Śląska, stan bazy lokalowej i sprzętu, jakimi dysponują te podmioty przedstawia poniższa tabela.

Stan bazy lokalowej, wyposażenia i środków dydaktycznych w instytucjach szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami)



Porównując rok 2020 do 2019 można zauważyć powtarzalność danych w każdym z obszarów:

- Przeważająca liczba instytucji szkoleniowych, powyżej 46 % wynajmuje sale wykładowe, ponad 35% deklaruje, że korzysta z własnych i wynajmowanych, tylko niewiele ponad 18% posiada własne pomieszczenia.
- Ponad 24% instytucji szkoleniowych posiada własne pomieszczenia warsztatowe. Z wynajmowanych pomieszczeń warsztatowych korzysta ok. 28% tych instytucji. Korzystanie z własnego i wynajmowanego pomieszczenia warsztatowego deklaruje 48% instytucji szkoleniowych.
- Własny sprzęt komputerowy w 2020 r. deklaruje ponad 61% instytucji, co stanowi wzrost o ok. jeden punkt procentowy w stosunku do roku 2019, natomiast także o niewiele ponad jeden punkt procentowy zmniejszyła się liczba instytucji, które korzystają z własnego i wynajmowanego sprzętu tj. ok. 30%.
- Dostępem instytucji szkoleniowych do sieci teleinformatycznej dysponuje ponad 91 % instytucji.
- Z danych wynika, że niewiele ponad 50% instytucji szkoleniowych nie zawiera umów z pracodawcami na realizację części praktycznej programu szkoleń.

W 2019 roku spośród 1068 instytucji zarejestrowanych w RIS na Dolnym Śląsku wraz z oddziałami i filiami, 177 zadeklarowało, iż posiada akredytację lub certyfikat jakości do przeprowadzania szkoleń, co stanowi 16,57% ogółu. Natomiast w 2020 roku spośród 1081 instytucji szkoleniowych, 203 zadeklarowało posiadanie akredytacji lub certyfikatu, co stanowi 18,78% wszystkich instytucji zarejestrowanych w województwie dolnośląskim.

Z powyższych danych wynika, że liczba instytucji posiadających akredytację lub certyfikaty jakości wykazuje tendencje wzrostową.

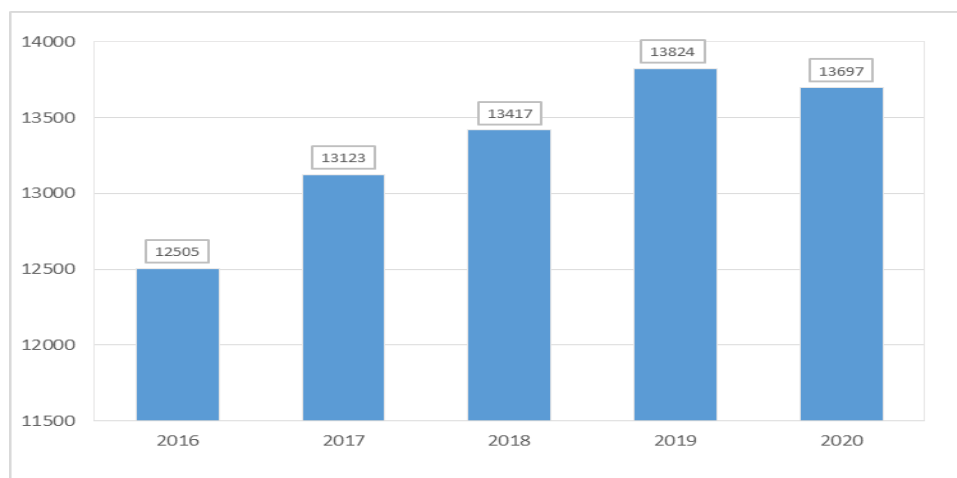
Certyfikat jest potwierdzeniem wysokiego standardu usług. Wśród certyfikatów przedstawianych przez instytucje szkoleniowe mogą znaleźć się takie certyfikaty jak: *akredytacja kuratora oświaty, certyfikat systemu zarządzania jakością kształcenia/szkolenia, wydany na podstawie międzynarodowych norm ISO, standard HACCP, certyfikat dla szkół językowych PASE* lub inny znak jakości. Posiadanie certyfikatu jakości jest brane pod uwagę przy wyborze instytucji szkoleniowej przez urząd pracy, ale brak certyfikatu nie może być powodem niepodjęcia współpracy z instytucją szkoleniową.

O uzyskanie certyfikatu jakości usług instytucje szkoleniowe mogą ubiegać się w instytucjach uprawnionych do wydawania tego typu dokumentów. Akredytacja wydana instytucji szkoleniowej przez kuratora oświaty na podstawie przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) jest traktowana jako certyfikat wysokiej jakości świadczonych usług. Aby sprawdzić, czy certyfikat wydała upoważniona do tego instytucja można skorzystać ze strony internetowej Polskiego Centrum Akredytacji: www.pca.gov.pl. Podany jest tam zestaw akredytowanych instytucji certyfikujących według obszarów ich działania.

4. Oferta instytucji szkoleniowych.

Instytucje szkoleniowe wpisane do RIS co roku oferują szeroki zakres szkoleń. Ilościowy wykaz propozycji szkoleń w latach 2016-2020 prezentuje poniższy wykres.

Liczba oferowanych szkoleń – porównanie lat 2016-2020



Należy zauważyć, że liczba szkoleń z roku na rok rosta, aż do roku 2020, w którym nastąpił niewielki spadek, możliwie spowodowany wybuchem pandemii COVID-19. W roku 2019 liczba szkoleń wzrosła w stosunku do roku 2018 o około 2,9 % (407 szkoleń). Natomiast w roku 2020 nastąpił spadek w stosunku do roku 2019 o 0,9% (127 szkolenia).

W analizie przyjęto również klasyfikację ofert według ustalonych z góry (opisanych w rozporządzeniu) kategorii szkoleń – 34 obszarów tematycznych.

Oferta instytucji szkoleniowych w 2019r. oraz 2020 r. według kodów obszaru szkolenia

KOD OBSZARU	NAZWA OBSZARU SZKOLENIA	LICZBA SZKOLEŃ	
		2019 R.	2020 R.
1	Podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia	19	32
2	Rozwój osobowościowy i kariery zawodowej	1 327	1 197
3	Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	1 392	1 371
4	Sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	188	175
5	Nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia	99	144
6	Języki obce	442	424
7	Dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna	20	23
8	Sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	626	616
9	Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	540	502
10	Zarządzanie i administrowanie	1 215	1 185
11	Prace sekretarskie i biurowe	183	200
12	Prawo	448	459
13	Nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka	23	41
14	Matematyka i statystyka	10	33
15	Informatyka i wykorzystanie komputerów	1 165	1 141
16	Technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka,	557	562

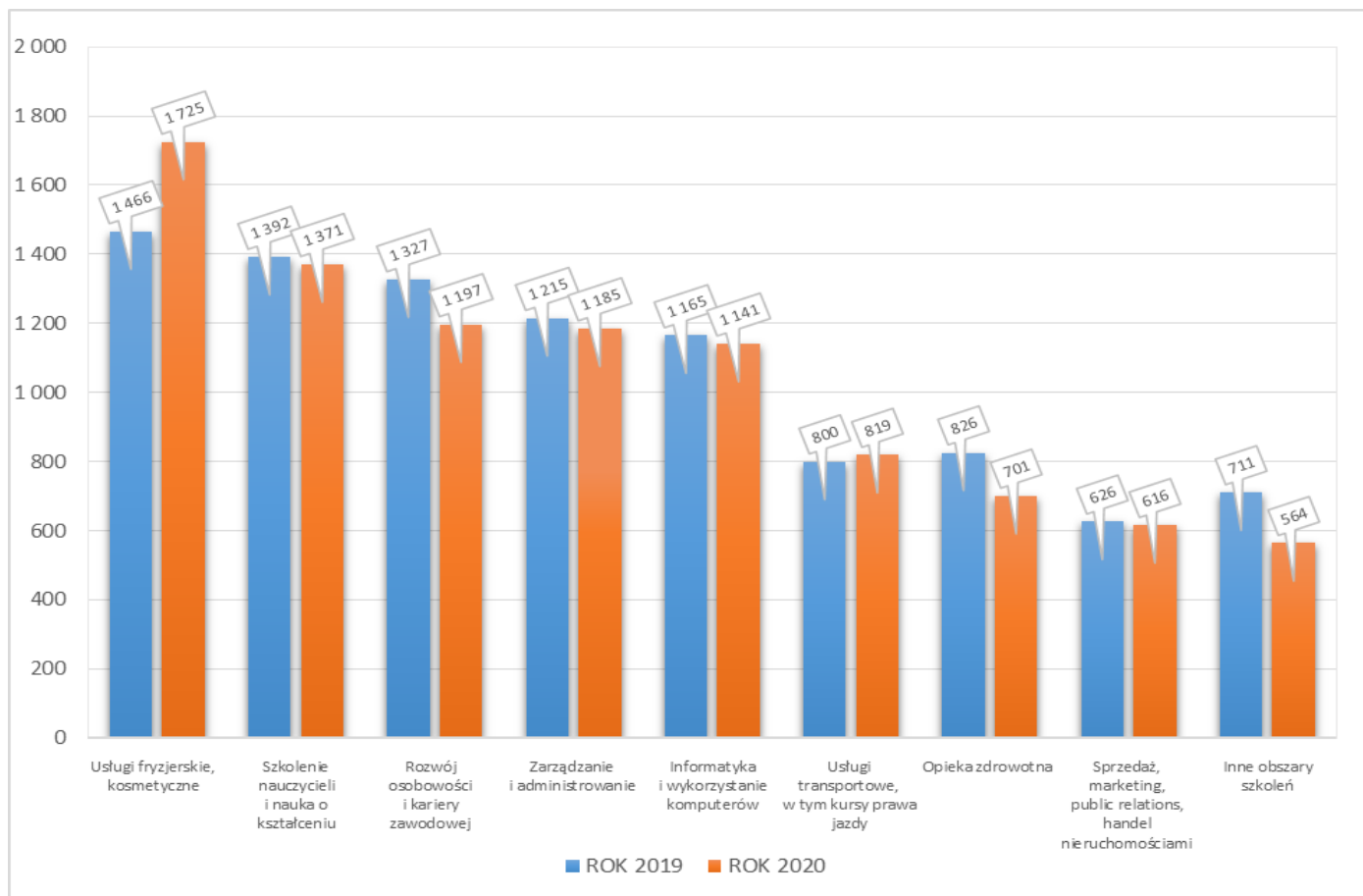
	elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów		
17	Górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny	121	112
18	Architektura i budownictwo	285	255
19	Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo	105	96
20	Weterynaria	13	5
21	Opieka zdrowotna	826	701
22	Opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat	289	280
23	Ochrona własności i osób	68	105
24	Ochrona środowiska	33	35
25	Usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	138	153
26	Usługi gastronomiczne	221	203
27	Usługi fryzjerskie, kosmetyczne	1 466	1 725
28	Usługi krawieckie, obuwnicze	30	28
29	Usługi stolarskie, szklarskie	13	11
30	Usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy	800	819
31	Pozostałe usługi	104	86
32	BHP	285	345
33	Nauka aktywnego poszukiwania pracy	62	69
34	Inne obszary szkoleń	711	564
	RAZEM	13 824	13 697

W roku 2020 najczęściej pojawiające się w ofercie zarejestrowanych instytucji kierunki/obszary tematyczne szkoleń (powyżej 600 pozycji) to:

- *usługi fryzjerskie, kosmetyczne – 1 725,*
- *szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu – 1 371,*
- *rozwój osobowości i kariery zawodowej – 1 197,*
- *zarządzanie i administrowanie – 1 185,*
- *informatyka i wykorzystanie komputerów – 1 141,*

- *usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy* – 819,
- *opieka zdrowotna* – 701,
- *sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami* – 616.

Najliczniej występujące kierunki/obszary szkoleń – porównanie 2019 do 2020 roku



W porównaniu roku 2019 i 2020 najliczniejszym obszarem szkolenia pozostają *usługi fryzjerskie, kosmetyczne* oraz *szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu*. W 2018 roku najwięcej szkoleń przypisanych było do obszaru *rozwój osobowości i kariery zawodowej*. Klasyfikacja pozostałych kategorii była zbliżona do roku 2020 i 2019.

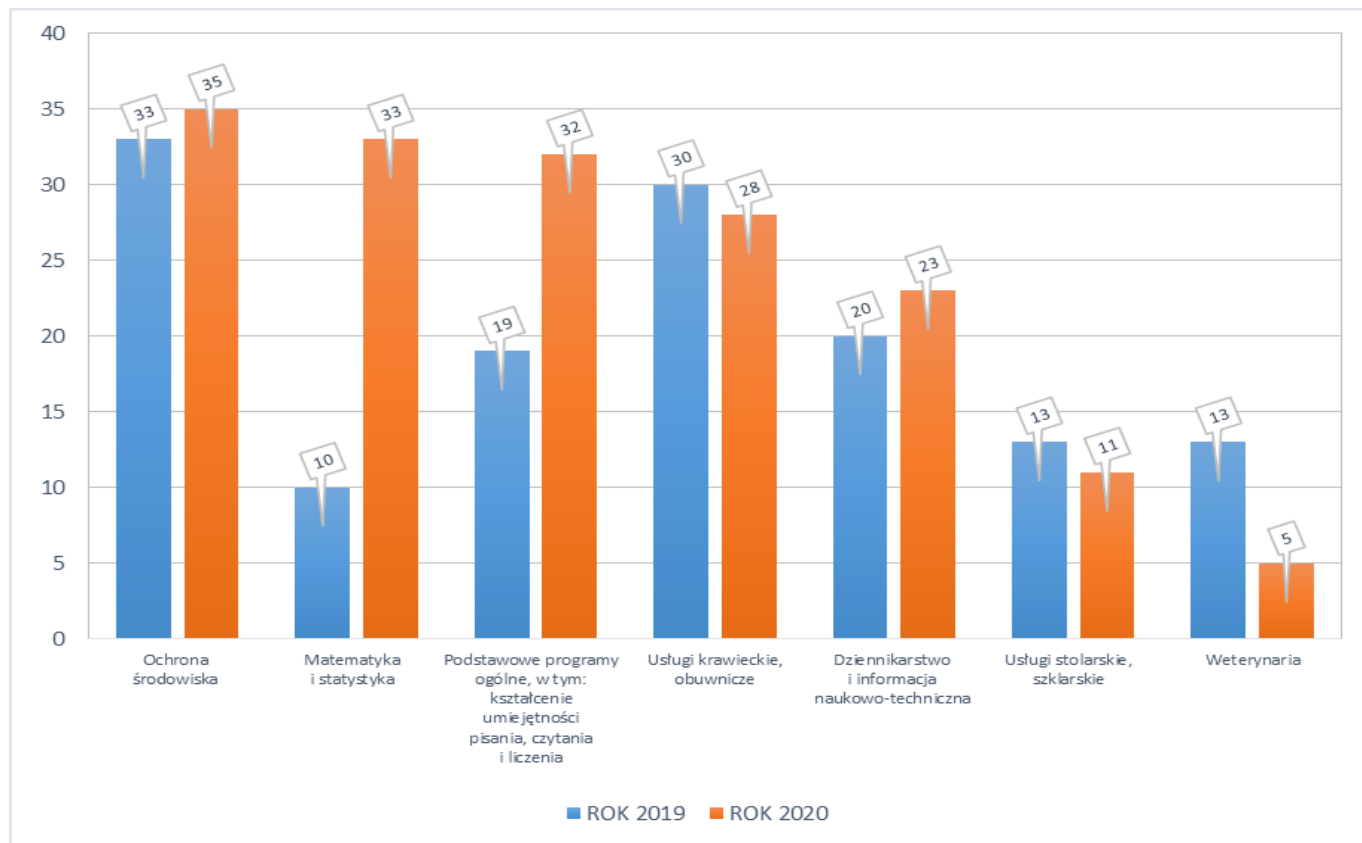
Należy zaobserwować znaczną różnicę między rokiem 2019, a 2020 w obszarze pn.: *Inne obszary szkoleń* jest ona spowodowana większą dokładnością w przypisywaniu danego rodzaju kursów do poszczególnych kategorii.

Najmniej licznie reprezentowane (poniżej 40 propozycji) w zbiorze ofert szkoleniowych obszary to:

- *ochrona środowiska* - 35,
- *matematyka i statystyka* - 33,
- *podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia* – 32,
- *usługi krawieckie, obuwnicze* – 28,

- *dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna* – 23,
- *usługi stolarskie, szklarskie* – 11,
- *weterynaria* – 5.

Najmniej liczne kierunki/obszary szkoleń – porównanie 2019 do 2020 roku



Analizując powyższy wykres można zaobserwować, że w 2020 roku zgłoszono najmniej ofert szkoleniowych z zakresu *weterynarii* oraz *usług stolarskich, szklarskich*. Natomiast w 2019 roku najmniejszą grupą były szkolenia o tematyce: *matematyka i statystyka* oraz *weterynaria i usługi stolarskie, szklarskie*. Wyżej wymienione obszary również były najmniej liczne w 2018 roku.

W roku 2020 w stosunku do roku 2019 odnotowano:

❖ **wzrost podaży w obszarach szkoleń:**

- *matematyka i statystyka* – 69,7%,
- *nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym biologia, zoologia, chemia, fizyka* – 43,9%,
- *nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia* – 31,2%,
- *usługi fryzjerskie, kosmetyczne* – 15,0%,
- *usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy* – 2,3%,

❖ **spadek podaży w obszarach szkoleń:**

- *weterynaria* – 61,5%,
- *inne obszary szkoleń* – 20,6%,

- *opieka zdrowotna – 15,1%,*
- *rozwój osobowościowy i kariery zawodowej – 9,8%,*
- *szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu – 1,5%.*

Większość instytucji szkoleniowych, zarówno w roku 2019 jak i 2020 przeprowadzało po zrealizowaniu szkolenia egzaminy końcowe, a także badania jakości/efektywności szkoleń.

W 2020 r., 729 instytucji z Dolnego Śląska (łącznie z oddziałami i filiami) deklarowało przeprowadzanie egzaminów po organizowanych przez siebie szkoleniach, co stanowi 67,4% wszystkich instytucji szkoleniowych. W 2019 r., 67,8% (tj. 725) instytucji szkoleniowych organizowało egzaminy końcowe, a w 2018 r. było ich 70,4% (tj. 708). Należy zaobserwować, że pomimo wzrostu ilości instytucji przeprowadzających egzaminy po zakończonym kursie w odniesieniu do ogólnej liczby instytucji widniejących w rejestrze z roku na rok, wartości procentowe nieznacznie maleją.

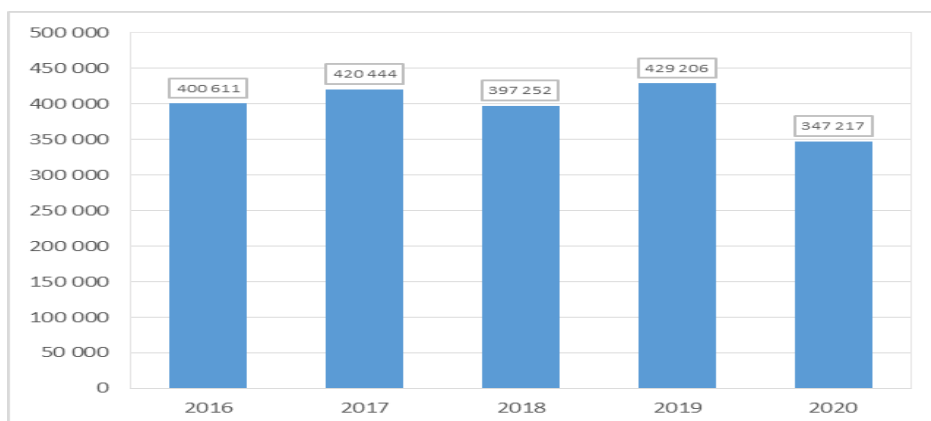
Badanie jakości/efektywności szkoleń w 2020 r. przeprowadziły 952 instytucje z Dolnego Śląska (łącznie z oddziałami i filiami), co daje 88,0% wszystkich instytucji szkoleniowych. W 2019 r. wyżej wskazane badanie przeprowadziło 88,8% (tj. 949) wszystkich instytucji szkoleniowych, a w 2018 r. było ich 89,7% (tj. 902). W tym przypadku również obserwujemy tendencję spadkową.

W odniesieniu do ilości szkoleń finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w 2020, które oferowało 314 instytucji można stwierdzić, że nastąpił wzrost liczby w stosunku do roku poprzedniego o ok. 7,9%. Województwo dolnośląskie plasuje się na piątym miejscu pod względem liczby instytucji oferujących szkolenia finansowane ze środków EFS, po województwach: wielkopolskim, mazowieckim, śląskim i małopolskim (w 2019 roku woj. dolnośląskie było również na miejscu piątym).

5. Uczestnicy szkoleń.

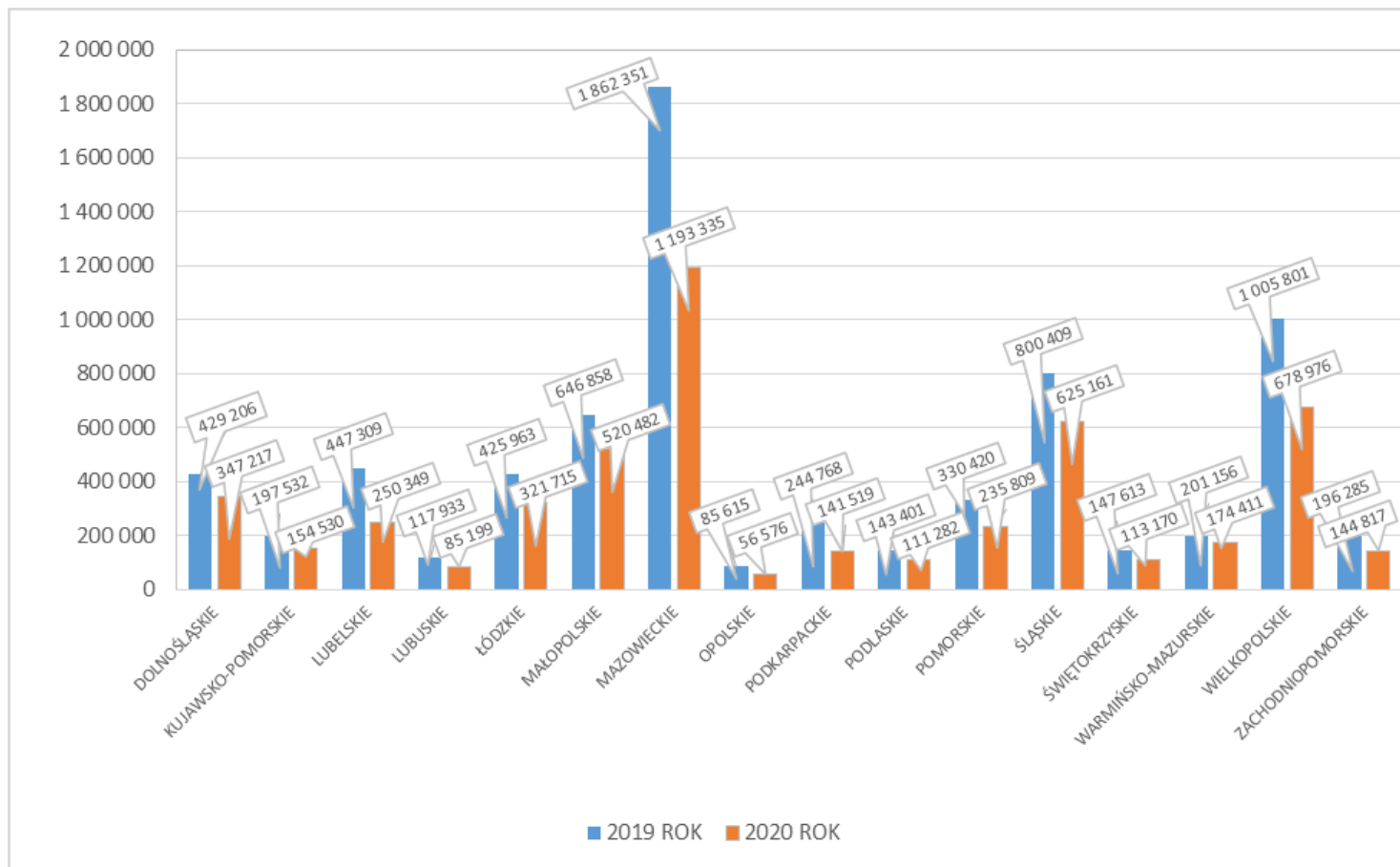
Instytucje szkoleniowe, zarejestrowane w RIS mają w obowiązku co roku informować właściwy wojewódzki urząd pracy między innym o liczbie przeszkolonych osób w poprzednim roku kalendarzowym. W 2020 roku na terenie województwa dolnośląskiego przeszkolono 347 217 osoby ogółem (w tym przeszkolone na zlecenie urzędów pracy 3 126 osoby).

Liczba osób przeszkolonych ogółem – porównanie lat 2016-2020



Liczba osób przeszkolonych ogółem w 2020 r. spadła w stosunku do roku 2019 r. o 81 989 osoby, tj. o 19,15%. Natomiast w 2018 r. spadek w porównaniu do roku 2017 wyniósł 5,5%. Wysoki spadek w 2020 roku został spowodowany pandemią COVID-19, przez którą wiele instytucji musiało wstrzymać swoje działania podczas narodowej izolacji.

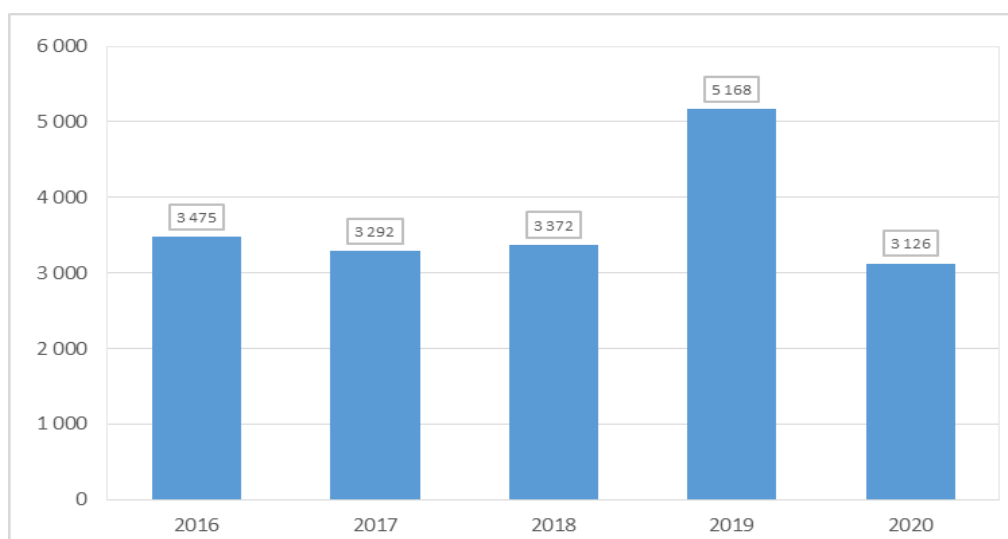
Liczba uczestników szkoleń w układzie wojewódzkim – porównanie roku 2019 i 2020



W 2018 i 2019 roku województwo dolnośląskie zajmowało, pod względem liczby przeszkolonych osób, szóste miejsce w układzie wojewódzkim, a w roku 2020 uplasowało się na miejscu piątym. Pomimo spadku ilości osób przeszkolonych w 2020 roku w stosunku do 2019 roku na tle innych województw w 2020 roku województwo dolnośląskie zajęło wyższą pozycję niż w roku 2019 i 2018.

Instytucje szkoleniowe prowadzą również szkolenia przeznaczone dla osób bezrobotnych oraz poszukujących pracy skierowanych na kurs przez właściwy Powiatowy Urząd Pracy.

Liczba osób przeszkolonych na zlecenie urzędu pracy – porównanie lat 2016-2020



Liczba osób przeszkolonych na zlecenie urzędu pracy w 2020 roku wynosiła 3 126, co stanowiło 0,9% wszystkich przeszkolonych osób w 2020 roku. Porównując lata 2019-2020 w roku 2020 drastycznie spadła liczba osób skierowanych na szkolenia przez PUP, aż o spadła o 39,5% (2 042 osoby). Natomiast w roku 2019 wzrosła o 34,7% (1 796 osoby) w stosunku do roku 2018. W latach 2016-2018 ilość ta znajdowała się na podobnym poziomie jak w roku 2020.

W 2020 r. instytucje szkoleniowe zarejestrowane w RIS udzieliły nieodpłatnej pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje 24 404 osobom, co stanowi ok. 7% wszystkich uczestników szkoleń. Porównując do roku 2019 oraz 2018, gdzie nieodpłatnej pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje udzielono ok. 6% wszystkich uczestników szkoleń możemy zaobserwować, że pomimo spadku ogólnej liczby osób przeszkolonych to wartość procentowa liczby osób, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowania na kwalifikacje w 2020 r. wzrosła.

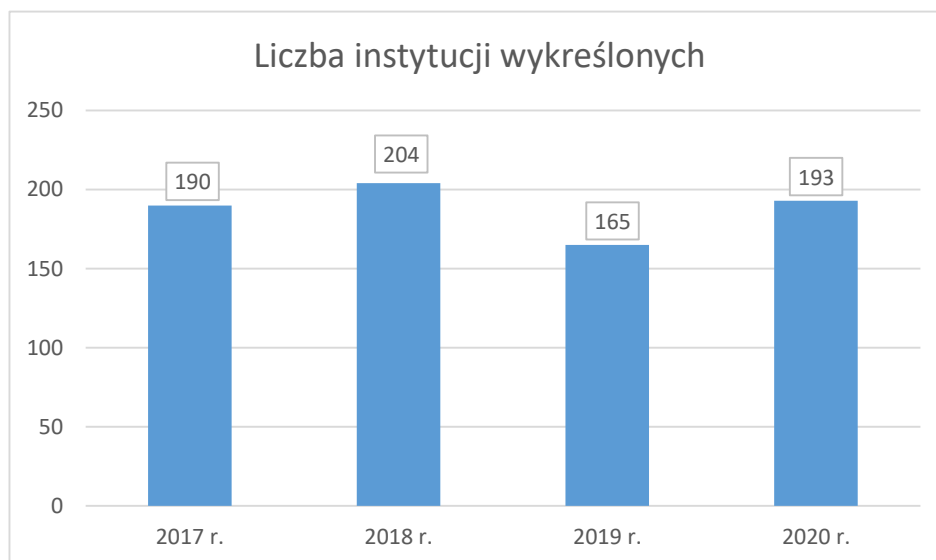
6. Wykreślenia.

Wojewódzki Urząd Pracy, zgodnie z Ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. 2021 poz. 1100 ze zm.) wykreśla instytucję szkoleniową z RIS:

- na wniosek instytucji szkoleniowej,
- w przypadku stwierdzenia prawomocnym wyrokiem naruszenia przepisów ww. ustawy,
- w przypadku zakończenia działalności przez instytucję szkoleniową,
- w przypadku niepowiadomienia wojewódzkiego urzędu pracy o kontynuowaniu działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym.

Ilość instytucji szkoleniowych wykreślonych w latach 2017 – 2020 kształtuje się na podobnym poziomie co obrazuje poniższy wykres.

Liczba instytucji szkoleniowych wykreślona z RIS w latach 2017 - 2020



W latach 2017-2020 wszystkie instytucje zostały wykreślone z dwóch ww. powodów:

- niezłożenia wniosku o kontynuację działalności (KD) w bieżącym roku kalendarzowym, oraz
- na wniosek instytucji szkoleniowej.

Liczba wykreśleń na wniosek instytucji wygląda następująco:

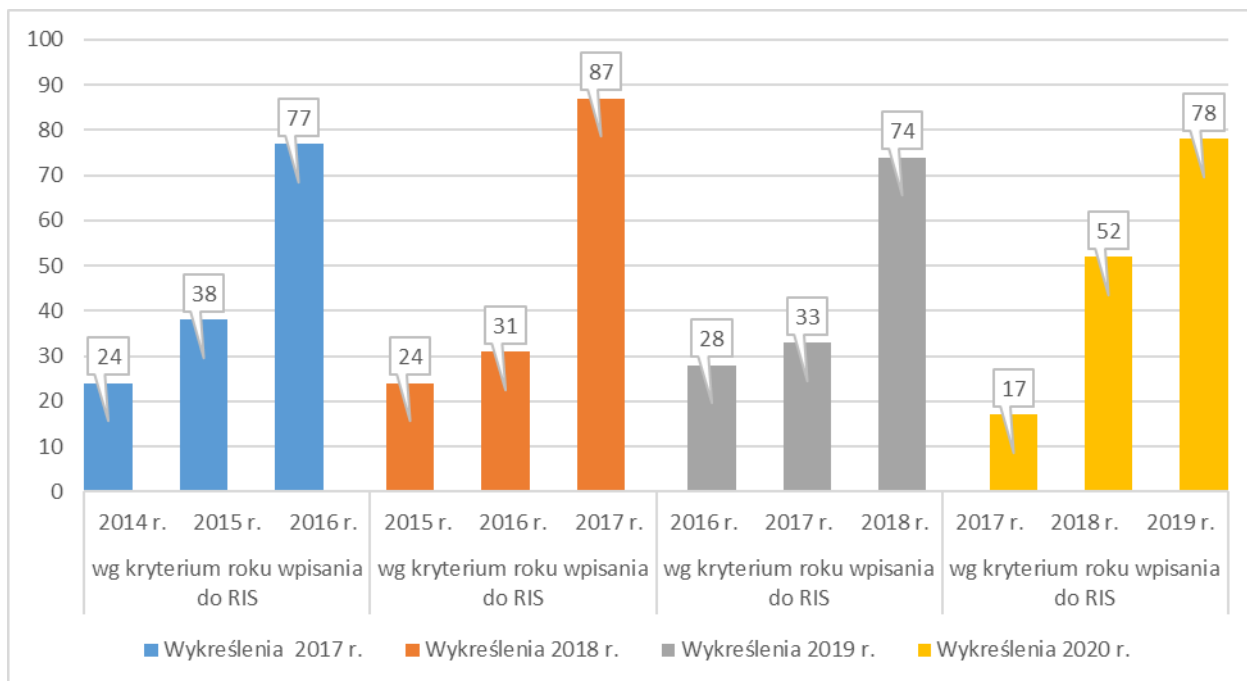
- **2017 r. – 6,**
- **2018 r. – 4,**
- **2019 r. – 4,**
- **2020 r. – 6.**

Pozostałe podmioty nie dopełniły ustawowego obowiązku złożenia wniosku o KD w br. kalendarzowym.

Analizując poszczególne lata (2017-2020) pod kątem wykreśleń można zauważyć, że najwięcej wykreślonych instytucji szkoleniowych stanowią te, które zostały wpisane do RIS na przestrzeni trzech ostatnich lat przed rokiem wykreślenia.

- **w 2017 r. – stanowią 73,16 %** wszystkich instytucji wykreślonych w rejestrze,
- **w 2018 r. – stanowią 69,91%** wszystkich instytucji wykreślonych w rejestrze,
- **w 2019 r. – stanowią 81,82%** wszystkich instytucji wykreślonych w rejestrze,
- **w 2020 r. – stanowią 76,17%** wszystkich instytucji wykreślonych w rejestrze.

Wykreślenia w latach 2017-2020 wg kryterium roku wpisania do RIS



7. Podsumowanie i wnioski.

Na podstawie przeprowadzonej analizy można scharakteryzować typową instytucję szkoleniową zarejestrowaną w RIS z terenu Dolnego Śląska. Jest to instytucja:

- niepubliczna,
- prowadzona przez osobę fizyczną,
- nie posiadająca akredytacji lub znaku jakości,
- nie wpisana do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty,
- zatrudniająca wykładowców w niepełnym wymiarze czasu pracy,
- deklarująca prowadzenie badania efektywności/jakości swoich szkoleń,
- wynajmująca sale wykładowe jak również posiadająca własne i wynajmowane pomieszczenia warsztatowe oraz wyposażenie dydaktyczne,
- posiadająca własny sprzęt komputerowy oraz dostęp do sieci teleinformatycznej,
- udzielająca w niewielkim stopniu nieodpłatnej pomocy uczestnikom i absolwentom szkolenia i/lub przygotowania zawodowego dorosłych polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

Rejestr Instytucji Szkoleniowych jest narzędziem wspomagającym rynek pracy przede wszystkim w zakresie gromadzenia danych na temat oferty szkoleniowej. Pozwala na uzyskanie obszernej informacji na temat konkretnej instytucji szkoleniowej i jej oferty, a także o występujących w ofercie rodzajach, tematach, cenach szkoleń, co pozwala na porównywanie ich w różnych wymiarach.

Analizując rok 2019 i 2020, można stwierdzić, że liczba instytucji szkoleniowych na Dolnym Śląsku nieznacznie wzrosła w porównaniu do roku 2018, natomiast liczba oferowanych szkoleń oraz ich uczestników w 2020 roku zmalała.

W ofercie instytucji szkoleniowych utrzymuje się wysoki udział szkoleń z obszarów: *usługi fryzjerskie, kosmetyczne, szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu, rozwój osobowości i kariery zawodowej oraz zarządzanie i administrowanie.*

Pomimo stabilności podaży szkoleń w konkretnych obszarach szkoleniowych, można zauważyć pewne nieznaczne zmiany, które świadczą o dostosowywaniu się instytucji szkoleniowych do potrzeb rynku pracy. W 2019 r. wzrosła oferta szkoleniowa w obszarze: *szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu oraz rozwój osobowości i kariery zawodowej*, natomiast w 2020 roku – *usługi fryzjerskie, kosmetyczne.*

Według raportu opracowanego przez Biostat na zlecenie Dolnośląskiego Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Wałbrzychu pn.: „Współpraca szkolnictwa zawodowego z przedsiębiorcami w województwie dolnośląskim” z 2019 roku, na przełomie 2017/2018 roku wzrósł odsetek kadry pedagogicznej oraz doradców zawodowych, którzy korzystają z dodatkowych szkoleń i warsztatów w celu podwyższenia swoich kompetencji. Wskazane dane mogły uwarunkować pojawienie się na rynku pracy większej ilości szkoleń w 2019 roku dla wyżej wymienionych grup zawodowych. Raport przedstawia również dane na temat przedsiębiorców. Głównie poszukują oni pracowników na stanowiska sprzedawcy w handlu detalicznym jak i nieruchomościami oraz kierowcy i mechanika samochodowego. Szkolenia z wskazanych dziedzin także są w grupie kursów najczęściej występujących w ofertach szkoleniowych instytucji w latach 2019-2020.

W marcu 2020 roku w związku z rozprzestrzenianiem się choroby zakaźnej COVID-19, ogłoszono w Polsce stan zagrożenia epidemicznego. Wprowadzone wówczas rozwiązania przeciwdziałające rozprzestrzenianiu się choroby odnosiły się między innymi do rynku pracy. Jednym z nich było umożliwienie wykonywania pracy poza miejscem jej stałego wykonywania tzw. pracy zdalnej. Takie rozwiązanie zmusiło przedsiębiorców do modyfikacji oferty szkoleniowej, przez co wiele instytucji zaczęło prowadzić szkolenia również w formie on-line dzięki czemu kursanci mogą pogłębiać swoją wiedzę bez konieczności wychodzenia z domu. Według raportu z badania pt.: „Możliwości zastosowania pracy zdalnej w przedsiębiorstwach i instytucjach publicznych” z 2020 roku, województwo dolnośląskie należy do regionów o największym odsetku pracowników, którzy w wyniku pandemii przeszli w tryb pracy zdalnej.

Opracowanie:

Wydział Rynku Pracy,

Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy, Wałbrzych